|  |
| --- |
| **MATERIAŁY PRZEZNACZONE DLA GRUPY: „ŻABEK” i „PSZCZÓŁEK”** |
| **DATA: 09.04.2021r.** |

**Temat: Moje ciało*.***

**Cel główny:**

* Rozwijanie aktywności ruchowej,
* Doskonalenie mowy.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

* Mówi wyraźnie,
* Prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe.

**I CZĘŚĆ DNIA**

1. Poranna gimnastyka.

Link do ćwiczeń:

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

**II CZĘŚĆ DNIA**

1. Dziecko wraz z Rodzicem siedzą na dywanie naprzeciwko siebie. Rodzic pokazuje poszczególne ćwiczenia a dziecko stara się powtórzyć:

• Kołysanie

• Wymachiwanie rękoma

• Pocieranie dłoni

• Klaskanie

• Głaskanie głowy

• Głaskanie brzucha

• Relaksacja (leżenie na plecach z jednoczesnym miarowym oddychaniem)

2.Oglądanie, nazywanie i dotykanie części twarzy (oczy, brwi, nos, usta) – zabawa z lusterkami, podkreślanie różnic w wyglądzie przez Rodzica. identyfikowanie się z poszczególnymi komunikatami dotyczącymi wyglądu (Rodzic mówi, np.: jeśli masz ciemne włosy klaśnij w dłonie, jeśli masz niebieskie oczy pomachaj do mnie, itp.). Ćwiczenia mimiki twarzy robienie min do lusterka (smutnych, wesołych, złych itd.) na polecenie Rodzica.

3. Zabawa rozwijająca mowę *Sposób na nudę* na podstawie wiersza Marii Kownackiej „Słoneczko po deszczu”:

*Zatuliły kwiatki płatki
główki chylą do rabatki
Kap! Kap! Kap!* (dziecko powtarza)
*Deszcz ustaje, płyną chmury,
kwiaty wznoszą się do góry!
Ho! Ho! Ho!* (dziecko powtarza)
*Wiatr tu pędzi na wyścigi.
Wiatr kołysze nam łodygi.
Wiu! Wiu! Wiu!* (dziecko powtarza)
*Biegną dzieci tu z ochotą:
uważajcie – takie błoto!
Hyc! Hyc! Hyc!* ( dziecko powtarza)
*Byle słonko nam nie zgasło -
róbmy prędko z błota masło!
Chlap! Chlap! Chlap!* (dziecko powtarza)
*Teraz baczność – kroki duże,
przeskoczymy przez kałużę!
Hop! Hop! Hop!* (dziecko powtarza)
*Już pogoda – słonko świeci,
maszerują sobie dzieci.
Raz, dwa, trzy.* (dziecko klaszcze 3 razy)

4. Wskazywanie poszczególnych części ciała wymienionych przez Rodzica.
Rodzic mówi krótką rymowankę a dziecko powtarza ją i pokazuje część ciała, której nazwę wymienił po zakończeniu rymowanki:

*Dbamy o nasze ciało,
żeby dobrze nam działało.*

Rodzic mówi: ręka (noga, głowa, szyja, brzuch, kolano, ucho, łokieć).

5. Praca plastyczna *Buzia:*Dziecko wymienia elementy, które wchodzą w skład twarz. Mówi, które z nich występują pojedynczo, a które – podwójnie. Następnie rysuje na kartce dowolną buzię (może być np. twarz Rodzica), pamiętając o wszystkich wymienionych szczegółach.

**III CZĘŚĆ DNIA**

1. Wspólna zabawa przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty…”
<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

2. Krótka relaksacja na zakończenie zajęć.

Dziecko leży na dywanie na plecach, zamyka oczy i słucha opowiadania, które znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=zx5kz31mX74>

***Powodzenia i życzymy miłego dnia!***