|  |
| --- |
| **MATERIAŁY PRZEZNACZONE DLA GRUPY: „ŻABEK” i „PSZCZÓŁEK”** |
| **DATA: 08.04.2021r.** |

**Temat: Małe piłki i duże piłki *.***

**Cel główny:**

* Rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej,
* Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

* Bawi się przy piosence w rytm słyszanej melodii,
* Segreguje piłki według wielkości.

**I CZĘŚĆ DNIA**

1. Piosenka na rozruszanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>

2. Zabawa „Wesołe powitanie” - witanie się różnymi częściami ciała:
Witają się paluszki – wita się paluszkami,
Witają się dłonie – dotyka się dłońmi,
Witają się łokcie – dotyka się łokciami,
Witają się kolanami – dotyka się kolanami,
Witają się stopy –dotyka się stopami,
Witają się plecy – dotyka się placami.

**II CZĘŚĆ DNIA**

1. Zabawa przy piosence „Jedzie pociąg z daleka”

1. *Jedzie pociąg z daleka
ani chwili nie czeka.
Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy.* (bis)
2. *Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy!
Trudne, trudne to będzie,
dużo osób jest wszędzie.* (bis)
3. *Pięknie pana prosimy,
jeszcze miejsca widzimy.
A więc prędko wsiadajcie
do Warszawy ruszajcie.* (bis)

Dziecko wraz z Rodzicem tworzy pociąg (mogą dołączyć się do zabawy również inne osoby np. rodzeństwo), który porusza się w różnych kierunkach pomieszczenia z jednoczesnym śpiewaniem piosenki. W przerwie pasażerowie wysiadają z wagonów i witają się w różny sposób, np.: przez podanie ręki, ukłon, uśmiech, machanie lub według własnych pomysłów. Potem pociąg rusza dalej i zabawa powtarza się kilka razy.

2.Dowolny taniec do piosenki „Jedzie pociąg, jedzie pociąg”:

<https://www.youtube.com/watch?v=BvJTRd443HA>

3. Zabawa z elementem podskoku „Mała piłka i duża piłka”:

Dziecko na hasło: mała piłka – podskakuje delikatnie na palcach (Rodzic wyjaśnia, że małe piłki są lekkie). Gdy usłyszy hasło: duża piłka – podskakuje ciężko na całych stopach (Rodzic wyjaśnia, że duże piłki są ciężkie).

4. Segregowanie piłek według wielkości.
Do tego ćwiczenia potrzebne będą małe i duże piłki oraz dwie obręcze
w różnych kolorach. Rodzic przygotowuje dwie obręcze, np.: czerwoną i żółtą oraz kilka piłeczek małych i kilka większych. Do czerwonej obręczy dziecko wrzuca duże piłki a do żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazuje piłki,
a dziecko wskazuje obręcz, do której ma je włożyć. Na koniec zabawy można również razem z dzieckiem przeliczyć piłeczki w każdej z obręczy.

**III CZĘŚĆ DNIA**

1. Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową „Wzorek z piłek”:

Potrzebne będą 4 obrazki kolorowych piłek (patrz załącznik nr 1), które Rodzic układa na dywanie przed dzieckiem. Dziecko przygląda się, nazywa kolory poszczególnych piłek. Po chwili Rodzic zasłania jeden z obrazków a zadaniem dziecka jest opisać zasłoniętą piłeczkę. Powtarzamy kilka razy.

2. Krótka relaksacja na zakończenie zajęć.

Dziecko leży na dywanie na plecach, zamyka oczy i słucha bajki na odprężenie, która znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=P4guZDfhqgQ>

***Powodzenia i życzymy miłego dnia!***

Załącznik nr 1

