**Temat dnia:** *Ćwiczenia sportowo-słuchowe*

**Data: 07.04.2021**

**Cele główne:**

− rozwijanie słuchu fonematycznego,

− rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− dzieli słowa na głoski,

− aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Przebieg zajęć**

• Karta pracy, cz. 3, nr 64.

− W co grają chłopcy?

Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki.

− Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach.

Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

• Karta pracy, cz. 3, nr 65.

− Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać ramki.

• Zabawa matematyczno-językowa Układamy wyrazy z wykorzystaniem szyfrów – figury i odpowiadające im litery.

Figury, litery

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| k | o | a | t | r | w | u | g |

Dzieci nazywają figury, odczytują przypisane im litery. Potem odszyfrowują ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytując powstałe wyrazy.

***Rozwiązanie:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |
| k | | o | | t | | k | | | u | | r | | a | |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| k | o | | g | | u | | t | | | k | | r | | o | | w | | a |

• Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego Wiosna z cyklu Cztery pory roku.

Nagranie fragmentu utworu Antonia Vivaldiego Wiosna z cyklu Cztery pory roku, odtwarzacz CD.



Dzieci tańczą indywidualnie. W czasie przerwy w muzyce zastygają w bezruchu.

• Zabawy swobodne w wybranych kącikach.

• Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 83.

• Liczenie motyli na każdym kwiatku. Podawanie ich liczby. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z brakującymi częściami podpisów. Wycinanie ich, a potem przyklejanie w odpowiednich miejscach. Odczytywanie podpisów.

• Ćwiczenia poranne – zestaw 26 .

**• Układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej.**

Dzieci układają zdania i mówią je kolejno. Pozostałe osoby liczą w nich słowa.

Np. Mężczyźni grają w piłkę ręczną (5 słów).

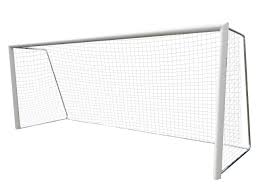
Siatkarze są wysocy (3 słowa).

Gimnastyk ćwiczy na drążkach (4 słowa).

**• Czytanie wyrazów.**

Wyrazy:

piłka, skakanka, rower, bramka, czepek, buty, **Obrazki do wyrazów**

**** 

**Zabawy na świeżym powietrzu**

• Rytmizowanie wierszyka Krystyny Datkun-Czerniak „**Wszystkie dzieci „**

– wykonywanie prostego ruchu zaproponowanego przez dzieci.

W sercach dzieci radość gości

– gdy bezpieczne są.

Mają prawo do miłości

– przecież po to są!

**• Ćwiczenia orientacji na kartce papieru.**

Kartka (formatu A3), małe obrazki przedmiotów. Rodzic przygotowuje kartkę (formatu A3) i przygotowuje małe obrazki przedmiotów.



Prosi dziecko o wskazanie: – prawego górnego rogu,

– lewego dolnego rogu,

– prawego dolnego rogu,

– lewego górnego rogu.

Potem dziecko kolejno umieszcza obrazki w rogach kartki według poleceń rodzica..

• Karta pracy, cz. 3, nr 66.

− Przeczytajcie z rodzicem lub samodzielnie wyrazy: nie, tak.

Połączcie je z odpowiednimi zdjęciami.

− Określcie położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach.

− Rysujcie po śladach rysunków piłek.

• Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 84.

• Przyjrzenie się wyrazom umieszczonym na wzorze.

Odszukanie ich w innych wyrazach znajdujących się w każdym szeregu. Podkreślenie wyrazów, które odnaleziono.