**Dzień 07.04.21**

**Temat: Chciałbym być sportowcem.**

1. **Poruszanie się wg słów rymowanki:**

Zrób do przodu cztery kroki i wykonaj da podskoki.

Zrób do tyłu kroki trzy, potem krzyknij: raz, dwa, trzy!

Lewą ręką dotknij czoła, no i obróć się dokoła.

W prawą stronę kroków pięć zrób – jeśli masz na to chęć.

Potem kroki w lewą stronę: raz, dwa, trzy – no i zrobione!

Dodatkowo wykonywanie poleceń rodzica (utrwalanie kierunków):

Zrób trzy kroki do przodu, cztery kroki w lewą stronę, pięć kroków do tyłu, dwa kroki w prawą stronę, trzy kroki w lewą stronę itd…….(zwrócenie uwagi na poprawne wykonywanie zadań).

1. **Zabawa rozwijająca spostrzegawczość - Kto szuka, ten znajdzie**.

Dziecko rozgląda się po pokoju, jego zadaniem jest wyszukanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje rodzic np.: są niebieskie, są miękkie, są twarde, występują podwójnie, można je kupować w sklepie papierniczym, kupuje się je w księgarni, służy do kopania itd………

1. **Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo – ruchową**.

- Toczenie piłki (drążkiem) po linii wyznaczonej skakanką.

- Gra w kręgle (puszczanie piłki aby zbić jak najwięcej kręgli.

1. **Karta pracy str. 64**

- kolorowanie rysunku, nazywanie sportowców, rysowanie po śladach,

**Karta pracy str. 65**

- liczenie przedmiotów, zaznaczanie ich liczby, ozdabianie ramek.

**Dzień 08.04.21**

**Temat: Ćwiczenia sportowo – słuchowe.**

1. **Zabawa – Podaj słowo:**

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i wymawia kolejno różne głoski, np. U , Z, M, K, itp…. Dziecko mówi słowo rozpoczynające się tą głoską (próbuje z pomocą rodzica przegłoskować to słowo np. K-O-T )i odrzuca piłkę.

1. **Zabawa kolory:**

Rodzic kładzie na podłodze kartki w dwóch kolorach. Dziecko biega pomiędzy tymi kartkami, a w tym samym czasie rodzic wymienia nazwy różnych kolorów. Dopiero kiedy dziecko usłyszy nazwę jednego z kolorów, które leżą na podłodze siada przy tym kolorze.

1. **Ćwiczenia gimnastyczne metodą zadaniową z wyk. Piłki.**

- toczenie piłki po podłodze do partnera (rodzic, rodzeństwo),

- rzucanie do siebie piłki, łapanie i odrzucanie,

- rzucanie piłki w górę i jej łapanie,

- rzucanie piłki z odbiciem o podłogę,

- podawanie piłki górą i dołem,

- kozłowanie (odbijanie piłki od podłogi),

- toczenie piłki do „bramki” przodem i tyłem,

- podrzucenie piłki - klaśniecie w dłonie – złapanie piłki,

- rzucanie piłki do kosza.

1. **Karta pracy str. 66** (ćw. orientacji na kartce papieru),

**Karta pracy str. 68** (rysowanie po śladach).

**Dzień 09.04.21**

**Temat: Jak lubię czynnie odpoczywać.**

1. **Rozmowy na temat wspólnego odpoczynku:**

- jak lubisz odpoczywać?

- co robisz (co lubisz robić z rodzicami) w wolne dni?

- czy wybieracie się gdzieś? Czy lubicie gdzieś wyjeżdżać?

-czy lubisz się wtedy poruszać (aktywnie spędzać czas)?

- czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy lepiej bawić się na podwórku?

- czy zdrowo jest się poruszać i dlaczego?

Wspólne zaplanowanie najbliższego czasu na aktywny odpoczynek….

1. **Wykonanie rysunku uzupełnionego wycinanką – Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku.**

Kartki, kredki, nożyczki, klej, kolorowe kartki ( niektóre elementy dziecko wycina z kolorowych kartek, pozostałe rysuje kredkami).

1. **Zabawa rozwijająca zmysł dotyku.**

Rodzic zasłania dziecku oczy, podaje jakiś wybrany przedmiot np. klucz, długopis, klocek, itp…. Zadaniem dziecka jest odgadnąć co to za przedmiot. Za poprawne odgadniecie dziecko dostaje punkt (np. kropka rysowana na kartce), które później sam przeliczy.

1. **Karta pracy str. 67, 69** ( rysowanie po śladach, kończenie rysunku…)
2. **Zabawy na świeżym powietrzu.**