**Temat tygodnia: *Chciałbym być sportowcem***

**Data:06.04.2021**

Temat dnia: ***Gimnastyka to zabawa***

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy i pamięci słuchowej

- zapoznanie z literą F,f mała i wielką, drukowaną i pisaną.

− zachęcanie do zabaw ruchowych.

 **Cel operacyjny:**

Dziecko:

− recytuje wiersz

 - rozpoznaje i nazywa literę F,f: małą i wielką, drukowaną,

− rozpoznaje i nazywa literę j: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

 **Przebieg zajęć**

• Karta pracy, cz. 3, nr 62.

 − Połączcie kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru.

**• Zabawy z wykorzystaniem wiersza Małgorzaty Barańskiej.**

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem.

Wykonują ruchy, o których jest mowa w wierszu.

Mój kolego, przybij ze mną prawą dłonią piątkę!

Teraz zrób to lewą dłonią – palców masz dziesiątkę!

**• Ćwiczenia poranne – zestaw 26.(ćwiczenia na cały tydzień).**

Tamburyn, odtwarzacz CD, nagranie wybranej piosenki.

• Zabawa na powitanie Witamy się różnymi częściami ciała.

Dzieci poruszają się w rytmie wystukiwanym na tamburynie.

 Podczas przerwy w grze rodzic mówi, jakimi częściami ciała będą witały się dzieci, np.: Witamy się łokciami. Witamy się kolanami. Witamy się stopami. Dzieci dotykają się tymi częściami ciała.

• Ćwiczenie ramion Prasujemy ubrania. Dzieci naśladują prasowanie żelazkiem, naprzemiennie: prawą ręką i lewą ręką.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Zakładamy ubrania. Dzieci naśladują wkładanie elementów ubrania, o których mówi rodzic

 • Ćwiczenie tułowia Prosimy do tańca. Spacerują po pomieszczeniu, kłaniają się osobom, które chciałyby zaprosić do tańca.

• Ćwiczenie pamięci ruchowej Przeglądamy się w lustrze. Dzieci ustawiają się w parach. Jedno dziecko pokazuje ruchy, drugie je naśladuje.

• Ćwiczenia nóg Idziemy na boisko. Dzieci maszerują po obwodzie koła, przy nagraniu wybranej piosenki

• Karta pracy, cz. 3, nr 64.

− W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki.

− Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach.

Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

**Zajęcia 1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Gimnastyka.**

 • Zabawa muzyczno-ruchowa Aerobik.

Nagranie muzyki tanecznej, odtwarzacz CD.

Rodzic ustawia się przed dzieckiem. Przy nagraniu muzyki tanecznej wykonuje ruchy – podskoki, skłony w przód, skłony w bok, obroty, wymachy ramion, a dzieci go naśladują.

***• Słuchanie wiersza***.

Gimnastyka to zabawa,

ale także ważna sprawa,

bo to sposób jest jedyny,

 żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady

trzeba ćwiczyć – nie da rady!

To dla zdrowia i urody

niezawodne są metody.

***• Rozmowa na temat wiersza.***

− Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?

Zajęcia 2.

Zabawy i ćwiczenia z literą f.

• Mieszanie kolorów.

Słoiki z roztworami barw podstawowych, puste słoiki.

 Słoiki z roztworami farb: żółtej, czerwonej i niebieskiej, oraz puste słoiki.



Rodzic prosi dzieci, żeby przypomniały mu, jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:

– żółtej i niebieskiej (zielony),

 – niebieskiej i czerwonej (fioletowy),

– czerwonej i żółtej (pomarańczowy).

Po każdej uzyskanej odpowiedzi miesza farby w tych kolorach.



• Analiza i synteza słuchowa słowa farby.

• Dzielenie słowa farby na sylaby.

− Co słyszycie na początku słowa farby?

• Podział na sylaby nazw obrazków, które rozpoczynają się głoską f.

 Obrazki przedmiotów/zwierząt/roślin, których nazwy rozpoczynają się głoską f.

• Dzielenie słowa farby na głoski.

• Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka...), mających ją w środku (agrafka, delfin, perfumy...) oraz na końcu (elf, kilof, traf...).

− Z ilu głosek składa się słowo farby?

 F A R B Y







• Budowanie schematu słowa farby.

Białe nakrywki.

 • Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską f (Franek, Filip, Felicja, Florentyna...).

• Analiza i synteza słuchowa imienia Franek.

 F r a n e k

Białe nakrywki.

• Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.

• Pokaz litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Litery: f, F.

 • Umieszczanie poznanych liter: f, F, a, r, n, b, e, y, k, pod schematami słów farby, Franek. Litery: f, F, a, r, n, b, e, y, k.

• Odczytywanie wyrazów farby, Franek.

• Zabawa W jakim kolorze?

Napis: Jaki kolor mają…?,

Napisy – nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka:

barany, konie, kury, koguty, kozy, krowy, indyki, (zdjęcia lub obrazki tych zwierząt.)







Rodzic umieszcza na tablicy napis: Jaki kolor mają…?, a pod nim napisy

– nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka.

 Na dole tablicy przypina zdjęcia, obrazki tych zwierząt.

 Zadaniem dzieci jest odczytać napisy, umieścić pod nimi zdjęcia odpowiednich zwierząt i określić kolory ich sierści, piór.

 • Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 40.

• Pokaz litery **f, F** drukowanej.

 • Odczytanie wyrazu z N. Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu. Wycięcie go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku.

 • Ozdobienie liter f, F.

• Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu farby. Podkreślenie go. Policzenie podkreślonych wyrazów.

 • Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 41.

• Oglądanie podpisów pod zdjęciami. Odszukanie na ostatniej karcie takich samych wyrazów jak te, które znajdują się pod zdjęciami. Naklejanie ich na siebie i odczytanie z dorosłą osobą.

• Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 80.

• Odczytanie wyrazu z N. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz farby. Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach. Pokolorowanie rysunku.

• Odczytanie sylab.

 • Odczytanie sylab i wyrazów.

• Pisanie liter f, F po śladach, a potem – samodzielnie.

 • Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 81.

 • Przeczytanie tekstu.

***• Rozmowa na temat sportów letnich.***

− Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?

 (Skok o tyczce, skok w dal, gimnastykę artystyczną, podnoszenie ciężarów, pchnięcie kulą, skok wzwyż, grę w piłkę ręczną, grę w siatkówkę).

****

• Karta pracy, cz. 3, nr 63.

 − Nazwijcie przedmioty ukryte na rysunkach.

 − Narysujcie je w pętlach.

− Nazwijcie dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach. Pokolorujcie ramkę zdjęcia przedstawiającego tę dyscyplinę sportową, która wam się najbardziej podoba.