|  |
| --- |
| **MATERIAŁY PRZEZNACZONE DLA GRUPY: „ŻABEK” i „PSZCZÓŁEK”** |
| **DATA: 16.04.2021r.** |

**Temat: Na niebie pełno gwiazd*.***

**Cel główny:**

* Rozwijanie aktywności ruchowej,
* Rozwijanie umiejętności słuchania piosenki i wyrażania muzyki ruchem.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

* Uważnie słucha piosenki,
* Prawidłowo tańczy w rytm muzyki.

**I CZĘŚĆ DNIA**

1. Zabawa na rozruszanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=EFAZ9yBLO2k>

**II CZĘŚĆ DNIA**

1. Zabawa z wykorzystaniem wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny „Idzie niebo”:

Dziecko za rodzicem:

*Idzie niebo ciemną* ***nocą*** maszeruje w miejscu,*ma w fartuszku pełno* ***gwiazd****.* kołysze się na boki, tworzy przed sobą

fartuszek z rąk ,

*Gwiazdy błyszczą i migocą,* podnosi ręce do góry, szybko obraca

dłońmi z rozpostartymi palcami,

*aż wyjrzały* ***ptaszki*** *z gniazd.* kołysze się na boki, ręce trzyma na

biodrach,

*Jak wyjrzały – zobaczyły* tworzy z rąk daszek nad oczami, wykonuje skręty głowy w jedną i w drugą stronę, *i nie chciały dalej spać,* wykonuje gest przeczenia palcem wskazującym przed sobą, *kaprysiły,* ***grymasiły****,*  swobodnie porusza różnymi częściami ciała, *żeby im po jednej* ***dać****!*  kłania się,

*- Gwiazdki nie są do* ***zabawy****,*  wskazuje w górę, na niebo, *tożby nocka była* ***zła****!*  trzyma głowę rękami, kiwa się na boki, *Ej! Usłyszy kot kulawy.*  kładzie palec wskazujący na ustach, *Cicho bądźcie!...* ***A a a*** *…*  układa złożone ręce przy uchu - jak

poduszeczki, powoli przykuca.

2. Słuchanie piosenki „Ufoludki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI>

3. Rozmowa na temat piosenki.

Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego wcześniej utworu, np.:

1. *Jak wygląda ufoludek?*
2. *Jak się zachowuje ufoludek?*
3. *Skąd mógł do nas przybyć ufoludek?*

Oczywiście Rodzic sam może wymyślić swoje dodatkowe pytania do piosenki.

4. Zabawa przy piosence „Ufoludki”:

Dziecko stoi w dowolnym miejscu pomieszczenia, tak żeby mogło swobodnie wykonywać ruchy za Rodzicem.

Dziecko za rodzicem:

1. *Mój brat wciąż czyta o kosmitach,* stoi w lekkim rozkroku, przenosi *gwiazdach, planetach i orbitach.* ciężar ciała z lewej strony na prawa, *O niczym innym nie chce słyszeć*  wyciąga ręce przed siebie, porusza  *nawet do UFO listy pisze.*  dłońmi w nadgarstkach, *Wreszcie zasłużył na nagrodę*  unosi ręce w górę, porusza dłońmi  *i latający ujrzał spodek,*  w nadgarstkach, *bo wylądował dziś w ogródku*  wykonuje obrót wokół siebie, *pojazd zielonych ufoludków.*  wykonuje obrót wokół siebie.  
   *Ref: Zielone włosy, zielone butki.* Swobodnie tańczy. *Całe zielone są ufoludki.*   
     
   2) *Kot na ich widok zaraz zmyka,* w lekkim rozkroku, przenosi ciężar *dziwnego boi się ludzika.* ciała z lewej strony na prawa, *Pies szybko przykrył nos ogonem*  robi z dłoni daszek nad oczami *może to gryzie to zielone.* spogląda w różne strony, *A czym się żywi śmieszny tworek?*  miarowo klaszcze, *Czy zjedzą z nami podwieczorek?* miarowo klaszcze, *Kompot dostały, tort dostały.*  wykonuje obrót wokół siebie, *Zjadły, wypiły, odleciały.*  wykonuje obrót wokół siebie.  
   Ref: *Zielone włosy, zielone butki.* Swobodnie tańczy. *Całe zielone są ufoludki.*

**III CZĘŚĆ DNIA**

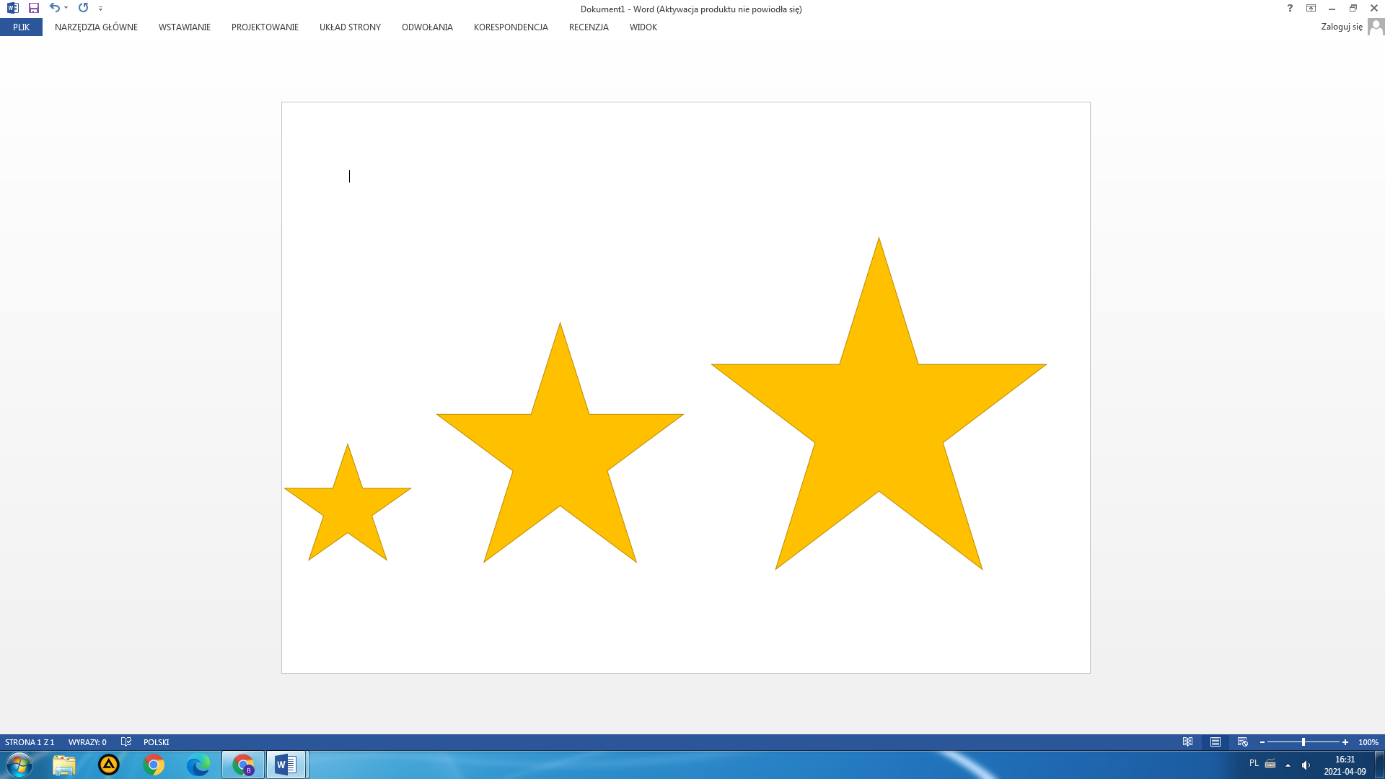
1. Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści.

*Kosmonauta idzie dróżką,  
przytupuje jedna nóżką,  
klaszcze w ręce raz i dwa,  
podskakuje hopsasa!  
Już w rakiecie prosto siada,  
kiwa głową na sąsiada.  
Ster rakiety w ruch już wprawia,  
choć to wcale nie zabawa*

*i rakieta się unosi,  
bo ja o to ładnie prosi.*

Dziecko może jednocześnie powtarzać słowa rymowanki oraz naśladować ruchy w niej wymienione.

2. Zabawa rozwijająca inwencje twórczą *Niebo pełne gwiazd.*

Dziecko przykleja gwiazdki różnych rozmiarów na granatowej kartce, tworzy własne kompozycje.

***Powodzenia i życzymy miłego dnia!***