|  |
| --- |
| **MATERIAŁY PRZEZNACZONE DLA GRUPY: „ŻABEK” i „PSZCZÓŁEK”** |
| **DATA: 15.04.2021r.** |

**Temat: Dzień i noc*.***

**Cel główny:**

* Zapoznanie ze zjawiskiem powstawania dnia i nocy.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

* Wie, kiedy jest dzień, a kiedy – noc.

**I CZĘŚĆ DNIA**

1. Zabawa słowna „Sufit – nos – podłoga”.

W tej zabawie rodzic siada naprzeciwko dziecka. Rodzic prosi, aby dziecko uważnie słuchało, co mówi i wykonywało jego polecenia. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np.: *nos, podłoga, sufit.* Po kilku razach udaje, że się myli – mówi, np.: *nos*, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędów. Zabawę prowadzi się przez około 2 minuty.

2. Ćwiczenia słuchowe „Zaklaszcz tak jak ja”.

Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez rodzica i stara się je powtórzyć.

**II CZĘŚĆ DNIA**

1. Zabawa pantomimiczna „Co można robić w dzień?”.

Rodzic pokazuje dziecku różne czynności, a dziecko odgaduje, co robi. Następnie dziecko pokazuje wykonywane przez siebie czynności, a rodzic odgaduje, co to za czynności.

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzień - noc”.

Dziecko spaceruje po podłodze. Na hasło *Dzień* naśladuje zabawy piłką (np. odbijanie, rzucanie, turlanie), na hasło *Noc* – układają się na dywanie i udają, że zasypiają.

3. Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Dziecko ogląda obrazki (np. przedstawiające dziecko śpiące nocą w łóżeczku, kierowcę jadącego tirem nocą, dzieci spacerujące po parku, bawiące się
w piaskownicy, w Sali, karetkę pogotowia jadącą nocą). Stara się określić, które z czynności przedstawionych na obrazkach dzieją się w dzień, a które – w nocy.

4. Ćwiczenia graficzne „Promienie słońca”.

Dziecko dorysowuje żółtą kredką promyki (kreski różnej długości) dookoła symbolizującego słońce koła wyciętego z żółtego papieru i naklejonego na kartce.

**III CZĘŚĆ DNIA**

1. Zabawa ruchowa „Zabawy kosmonautów”.

Dziecko maszeruje po wyznaczonym terenie przy dźwiękach jakiegoś instrumentu muzycznego lub gdy w domu nie ma instrumentu rodzic może po prostu klaskać w dłonie. Podczas przerw dziecko wykonuje polecenia rodzica, np.:

* stanie na jednej nodze,
* podskoki obunóż w miejscu,
* przeskakiwanie z nogi na nogę,
* skłony i wyprosty.

2. Zabawa rozwijająca inwencję twórczą „Nasze statki kosmiczne”.

Dziecko układa na dywanie statki kosmiczne z wyciętych pasków bibuły różnej długości i szerokości, w różnych kolorach (według własnych pomysłów). Następnie razem z rodzicem oglądają powstałe kompozycje, wymyślają nazwy planet, na które polecieliby takimi statkami.