**Dzień 15.04.21**

**Temat: Nasze rady na odpady.**

1. **Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia.**

R. mówi pierwszą połowę zdania, a dzieci dodają swoje propozycje jego zakończenia np.:

- kiedy słońce zachodzi…….. –dziecko (to znak , że zbliż się wieczór)

- kiedy niebo się zachmurzy…….-dziecko (to znak, że będzie burza)

- kiedy śnieg topnieje…………- dziecko ( to znak, że zbliża się wiosna)

- kiedy świeci słońce i pada deszcz………- dziecko ( to znak, że na niebie pojawi się tęcza)

- kiedy liście spadają za drzew……..- dziecko (to znak, że zbliża się jesień)

- kiedy pies warczy i szczerzy kły………..- dziecko ( to znak, że jest zły)

- kiedy kot mruczy…………-dziecko ( to znak, że jest zadowolony)

- kiedy dziecko ziewa i pociera oczy………..- dziecko ( to znak, że jest śpiące)

- kiedy rośliny mają zwiędnięte liście………..- dziecko ( to znak, że potrzebują wody)

- kiedy dziecko ma gorączkę…………- dziecko ( to znak, że jest chore)

- kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu…………..- dziecko ( to znak, że jest zanieczyszczone)

- kiedy zwierzęta w lesie uciekają w popłochu…………- dziecko (to znak, że coś je przestraszyło)

1. **Nauka rymowanki na pamięć:**

Pamiętamy o tym aby nie niszczyć, nie śmiecić, oszczędzać wodę,

myśleć o przyszłości, dbać o przyrodę!

1. **Zabawa dydaktyczna „Dobre rady na złe odpady..”**

- Wyjaśnienie znaczenia słowa:

\* segregacja (umieszczanie w odpowiednich koszach przedmiotów wykonanych z takiego samego materiału)

\* recykling (przetwarzanie zużytych, starych przedmiotów na zupełnie nowe)

- Wykonanie/ wycięcie z papieru kolorowego trzech koszy (3 prostokąty: żółty, zielony, niebieski/ - doklejenie na dole 2 czarnych kółek);

- Przygotowanie kilku opakowań papierowych (kartka, gazeta, karton); plastikowych (butelka, klocek, puszka aluminiowa); szklanych (słoik, butelka…)

- Segregowanie przygotowanych przedmiotów, nazywanie z czego są wykonane, przyporządkowanie ich do odpowiednich koszy (żółty – plastik, metal; zielony – szkło; niebieski – papier);

**4. Przyklejenie wyciętych sylwet koszy na kartki papieru:**

– rysowanie pod nimi przedmiotów, które powinny się w nich znaleźć.

**5.Sprzątanie z rodzicami ogrodu/podwórka** (przy odpowiednich warunkach atmosferycznych).

**Dzień 16.04.21**

**Temat: Chronimy przyrodę.**

1. **Zabawa badawcza „Oczyszczamy wodę”.**

- Wypowiedzi dzieci na temat: Komu jest potrzebna woda i dlaczego?

- Zapoznanie ze sposobem oczyszczania wody, z wykorzystaniem prostego filtra (potrzebne będą: szmatka flanelowa, gaza lub lignina; węgiel drzewny, żwirek, piasek, słoik z wodą, farba plakatowa, duża butelka plastikowa, nożyczki);

Do wody w słoiku należy dodać trochę farbki aby ją zabrudzić. Rodzic przecina butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki należy odwrócić szyjką do dołu, a następnie wypełnić ją: flanelową szmatką, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu piaskiem. Warstwy te powinny zająć ok. ½ wysokości butelki. Do tak przygotowanego filtra dziecko wlewa brudną wodę ze słoika i obserwują jej filtrowanie. Porównują wygląd wody…..

1. **Burza mózgów – W jaki sposób można oszczędzać wodę!**

- Wyjaśnienie dziecku, że aby woda mogła być używana przez ludzi, należy ją oczyścić i uzdatnić, a to wymaga pracy wielu ludzi i użycia specjalnych filtrów i oczyszczalni. Jest to więc nie łatwa sprawa i bardzo droga, należy więc oszczędzać wodę.

- Propozycje dzieci: jak można oszczędzać wodę (zakręcać wodę kiedy myjemy zęby, podlewamy kwiatki w ogrodzie wodą zebrana z deszczu itp…..).

1. **Słuchanie wiersza J. Kasperkowiak „Mali strażnicy przyrody”.**

Dziś ekologia- modne słowo, przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową.

Jej strażnikami się ogłaszamy, od dziś przyrodzie my pomagamy.

Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci, trzeba takiemu uwagę zwrócić.

Nie można przecież bezkarnie śmiecić, to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.

Nie wolno łamać gałęzi drzew, bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.

A kiedy bocian wróci z podróży, gniazdo niech znajdzie, bo na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić, po co jej dzieci maja się smucić.

Niech barwny motyl siada na kwiatkach, żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki: sikorki, wróble, wrony i szpaki.

Powieś na drzewie im karmnik mały, będą ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali, uczyć będziemy tego wandali.

Matka – natura nas wynagrodzi, jeśli z przyroda będziemy w zgodzie!

Rozmowa na temat wiersza:

- czego nie powinno się robić, żeby nie szkodzić przyrodzie?

- co powinno się robić, aby pomóc przyrodzie?

1. **Zabawa orientacyjno- porządkowa „Sadzimy kwiaty”**

Naśladowanie przez dziecko: grabienia ścieżki, wykopywanie dołków na kwiatki, sadzenie kwiatków, wyciąganie wody ze studni, przelewanie wody z wiadra do konewki, podlewanie kwiatków.

1. **Wykonanie rysunku „ Jak dbam o przyrodę?”**

Kartka, kredki, flamastry (propozycje/ podpowiedzi: sadzenie kwiatków/drzewek, grabienie trawy, dokarmianie ptaków itp….)