**Temat dnia:** Kolorowy świat

**Data:**14.04.2021

**Cele główne**: − rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie dziesięciu,

− rozwijanie poczucia rytmu i muzykalności.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− liczy w zakresie dziesięciu,

− wyklaskuje rytm, ilustruje piosenkę ruchem.

**Przebieg zajęć**

**•Ilustracja**

− Obejrzyjcie pary obrazków. Wskażcie te obrazki, na których są przedstawione właściwe zachowania dzieci.



~~percepcja wzrokowa , myślenie~~

O bejrzyj pa ry obra zków. W ska ż obra zki, na których przedsta wiono wła ściwe za cho-

wa nia dzieci.



3

**• Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dzieci stają naprzeciwko siebie.

Mówią tekst za rodzicem z podziałem na sylaby, uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera.

O przyrodę dbamy.

Nie łamiemy, nie śmiecimy,

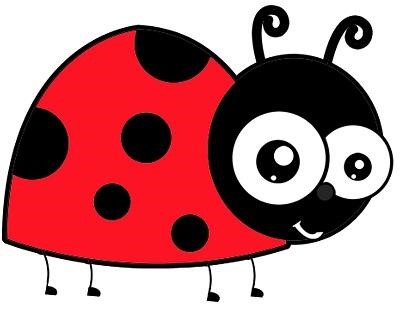
kwiatków nie zrywamy.

**• Ćwiczenia poranne – zestaw 28**

• **Zabawa Liczymy biedronki.**

Sylwety biedronek różniące się liczbą kropek i wielkością.

Na monitorze umieszczone są w szeregu sylwety biedronek różniące się liczbą kropek i wielkością .









• Dzieci liczą sylwety biedronek (dziesięć), liczą kropki na każdej biedronce.

• Zabawa Tyle samo biedronek.

Rodzic umieszcza kartoniki z liczbami (krążkami) od 1 do 10). Dzieci szukają biedronki z taka liczbą kropek jaką przedstawił rodzic , tak aby ich liczba odpowiadała liczbie krążków na kartonikach lub liczbie.

**Cyfry do zadania:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**

**• Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie dziesięciu.**

Klocki, kartoniki z liczbami i znakami matematycznymi.

Dzieci biorą sobie kolejno po dziesięć klocków, które będą odpowiednikami biedronek. Siadają i układają klocki przed sobą. Rodzic czyta przygotowane zadania , a dzieci ilustrują je za pomocą klocków.

Np. − Nad łąką fruwały cztery biedronki (układają cztery klocki). Potem przyfrunęło jeszcze sześć (dosuwają sześć klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?

− Nad łąką fruwało dziewięć biedronek (układają dziewięć klocków). Trzy odfrunęły (odsuwają trzy klocki). Ile biedronek pozostało?

− Nad łąką fruwało pięć biedronek (układają pięć klocków). Potem przyfrunęło jeszcze pięć (dosuwają pięć klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?

Układają działanie: 5 + 5 = 10.

− Nad łąką fruwało osiem biedronek (układają osiem klocków). Trzy odfrunęły (odsuwają trzy klocki). Ile biedronek pozostało?

Układają działanie: 8 – 3 = 5.

**Zajęcia 2.**

**Zabawy przy piosence Ochroń Ziemię.**

• Słuchanie piosenki Ochroń Ziemię (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=92ySNopG43Y>



Odtwarzacz CD, nagranie piosenki Ochroń Ziemię.

Układając dla dziecka zagadki:

-Jeśli mam biedronkę z 4 następnie z 5 kropkami, to jaka będzie kolejna?

-Jaka biedronka będzie między nr 2 a 4?

-Jeśli biedronka z 6 kropkami zgubiła jedną kropkę, to jaki będzie miała numerek?

Jakie biedronki mogą zamieszkać razem aby zgadzała się liczba kropek 9?

– A jak już zmęczą się nasze pociechy myśleniem to znak, że **czas na gimnastykę**! Prosimy dziecko, aby zaniosło biedronkę z 3 kropkami do łazienki i położyło ją na pralce, biedronkę z 1 kropką zaniosło do swojego pokoju na łóżko, biedronkę z 4 kropkami włożyło tacie do kieszeni kurtki;)



|  |  |
| --- | --- |
| Aktywność plastyczna z kwadratem Narysuj obrazek według wierszyka | W pewnym królestwie, jak wieść to niesie,  Najpiękniejszy mieścił się zamek na świecie.  Jak został zbudowany?… Historia głosi,  Że z wielu, kolorowych kwadratów  Lud go długo, Na tym dywanie też możecie taki zamek zbudować  Trzeba posłuchać, co odjąć, albo co dodać.  Uwaga zaczynamy! Na samym dole czerwony rząd cały, |



W pewnym królestwie, jak wieść to niesie,

Najpiękniejszy mieścił się zamek na świecie.

Jak został zbudowany?… Historia głosi,

Że z wielu, kolorowych kwadratów

Lud go długo, pracowicie wznosił.

Na tym dywanie też możecie taki zamek zbudować

Trzeba posłuchać, co odjąć, albo co dodać. o żadnej stronie nie ma kwadratów białych.

Dwa kolejne rzędy, jak żabka są zielone

Ale po jednym kwadracie, na każdym piętrze,

I po każdej stronie uszczuplone. (pomniejszone)

Następne dwa piętra są niebieskie jak niebo

Ale znowu trzeba po bokach odjąć kwadraty

Po jednym z każdego.

Idziemy jeszcze wyżej, pomarańczowy rząd układamy

Zasada ta sama, po jednym kwadracie z każdej strony zabieramy Inaczej nam nie wypada.

Teraz kolor zmienimy, na żółty jak słońce

I tym kolorem zamek dobudujemy do końca.

Dwa ostatnie piętra, po dwa kwadraty dostały No i w ten sposób powstał, piękny zamek cały.

#### Zabawa ruchowa „ Matematyczny ruch”

Dzieci stoją w szeregu. Jedno dziecko - mama - staje naprzeciwko w określonej odległości. Dziecko woła:

Mamo, mamo, ile kroków mam zrobić? Mama odpowiada, np.

* Jeden tip-top ( stopa za stopą)

Oczywiście mama wymyśla, np.

Trzy duże skoki kangurze ( to są skoki obunóż)

Jeden wielki milowy

Dwa normalne Pięć małych

6 skoków na jednej nodze itp....

