|  |
| --- |
| **MATERIAŁY PRZEZNACZONE DLA GRUPY: „ŻABEK” i „PSZCZÓŁEK”** |
| **DATA: 12.03.2021r.** |

**Temat: Przygody krasnali*.***

**Cel główny:**

* Rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej,
* Doskonalenie wrażliwości muzycznej poprzez śpiewanie i słuchanie muzyki.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

* Bawi się przy piosence w rytm słyszanej melodii,
* Rytmicznie klaszcze do muzyki,
* Próbuje przy pomocy rodzica śpiewać piosenkę,
* Odpowiada na zadawane przez rodzica pytania do opowiadania.

**I CZĘŚĆ DNIA**

1. Poranna gimnastyka.

Link do ćwiczeń:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**II CZĘŚĆ DNIA**

1. Drogi Rodzicu pobaw się w zabawę „Uciekające pszczoły”. Dziecko biega swobodnie po pokoju, układając ręce jak „skrzydełka” i bzycząc – jest pszczołą. Rodzic lub jedno z rodzeństwo jest niedźwiedziem – krąży powoli. Na hasło: *Niedźwiedź szuka miodu!* pszczoła zatrzymuje się i nie może się poruszać. Pszczółka znów zaczyna latać, a niedźwiedź krąży spokojnie. Można powtórzyć, ale ze zamianą ról.

2.Drogi Rodzicu przeczytaj opowiadanie J. Krzemienieckiej, B. Lewandowskiej „Wielka przygoda małej Zosi” zamieszczony pod tym linkiem: <http://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/2018/08/wielka-przygoda-maej-zosi-z-serii.html>

W trakcie czytania można zadać dziecku pytania do poszczegól­nych fragmentów. np. *Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle? Co zrobiła Zosia, gdy się obu­dziła? Jak zachowuje się przyjaciel przyrody? Czy jestem przyjacielem przyrody? –*  dziecko odpowiada na pytanie, uzasadniając swoją odpowiedź przykładami.

3. Dziecko tańczy do piosenki „My jesteśmy krasnoludki”:

<https://youtu.be/FaYRAPZIJpY>

4. Rozmowa na temat piosenki:

- *Co jedzą krasnale?* (Odtworzenie piosenki jeszcze raz , dzieci wybierają spośród różnych elementów, ilustracje obrazujące odpowiedź na zadane pytanie: mrówki, żabki)

- *Co mają na głowie?* (odtworzenie piosenki jeszcze raz )

- *Co to znaczy krasne czapki?* (wytłumaczenie wyrazu krasne czapki)

- *Co robią gdy ktoś zbłądzi?* (zwijanie rulonika z papieru, i udawanie trąbienia)

- *Co robią krasnale gdy ktoś jest senny?* (naśladowanie ruchu za rodzicem)

- *Co robią krasnale gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka?*

5. Próba wspólnego tańca i śpiewu z rodzicem znanej piosenki „My jesteśmy krasnoludki”.

6. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Ukryty krasnoludek”

Do tej zabawy potrzebny będzie nam obrazek krasnoludka pocięty przez rodzica na kilka elementów. Dorosły rozkłada w różnych miejscach pokoju pocięte elementy krasnoludka. Zadaniem dziecka jest je odszukać i ułożyć z nich na dywanie całą postać naszego bohatera. Potem można wspólnie z dzieckiem omówić wygląd krasnoludka.

**III CZĘŚĆ DNIA**

1. ***Pajączek*** – masaż relaksacyjny.

Rodzic czyta wiersz pokazując w powietrzu te ruchy, które będą wykonane na plecach. Dziecko siedzi przed rodzicem. Rodzic czyta wiersz i wykonuje na plecach określone ruchy, następnie zmiana.

Wspinał się pajączek po rynnie. *Dzieci „wędrują” palcami od dołu ku górze po plecach rodzica..*

Spadł wielki deszcz i zmył pajączka. *Układają obie dłonie płasko na plecach   
i szybko przesuwają je w dół.*

Zaświeciło słoneczko. *Masują plecy ruchem okrężnym.*

Wysuszyło pajączka, rynnę i… *Masują plecy tak długo, aż poczują ciepło.*

dalej wspinał się pajączek po rynnie. *Zaczynają masaż od początku.*

Następnie zmiana i to rodzic wykonuje masaż dziecku. Można powtarzać to ćwiczenie kilkakrotnie.

2. Krótka relaksacja na zakończenie zajęć.

Dziecko leży na dywanie na plecach, zamyka oczy i słucha opowiadania, które znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=zx5kz31mX74>

***Powodzenia i życzymy miłego dnia!***