**Data:02.04.2021**

Temat dnia: **Bajeczka wielkanocna**

**Cele główne:**

− rozwijanie mowy, − ćwiczenia spostrzegawczości.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− wypowiada się na temat opowiadania,

− dostrzega różnice w wyglądzie pisanek.

**Przebieg zajęć**

**I**

• Karta pracy, cz. 3, nr 61.

− Obejrzyjcie obrazki.

Zaznaczcie dziewięć różnic między nimi.



O bejrzyj obrazki. Zaznacz

**dziewięć**

**różnic**

między nimi.

61

~~percepcja wzrokowa , przelicza nie, wiedza og ólna~~

• Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 67.

• Liczenie, ile kropek jest razem w każdej kolumnie.

Skreślanie nieprawidłowych wyników oraz znajdujących się przy nich liter.

Odczytanie wyrazu z pozostałych liter.

• Liczenie w każdej ramce pisanek znajdujących się po lewej stronie i po prawej stronie. Pisanie w okienkach między obrazkami odpowiednich liczb i znaków.

**• Ćwiczenia poranne – zestaw 25 .**

**II**

**Zajęcia 2. Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy *Bajeczka wielkanocna.***

• Słuchanie opowiadania.

Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

− Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

− Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka − puk, puk!

I przygrzewało mocno.

− Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

− Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka.

Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

− Co się stało, co się stało?

– Zajączek przecierał łapką oczy.

− Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

− Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

− Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

− Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

− To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

− W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek, a Kurczątko z Zajączkiem podskakuje na łące. Wielkanocne Kotki, robiąc miny słodkie, już wyjrzały z pączka, siedzą na gałązkach, kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają   v    



• Rozmowa na temat opowiadania.

− Dlaczego słonko obudziło wierzbowe kotki?

− Jakie zwierzątka potem obudziło?

− Dlaczego słonko obudziło zajączka i baranka?

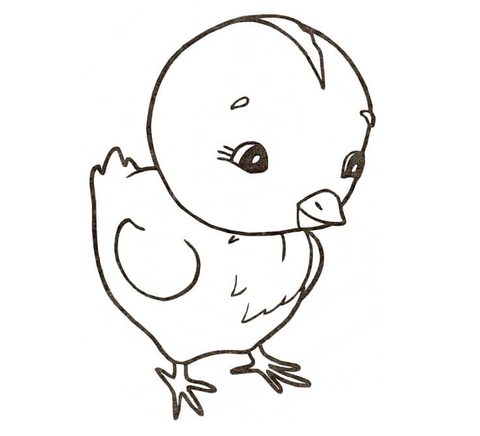
**• Oglądanie wierzbowych gałązek z baziami, głaskanie ich, wyjaśnianie ich nazwy bazie-kotki.**

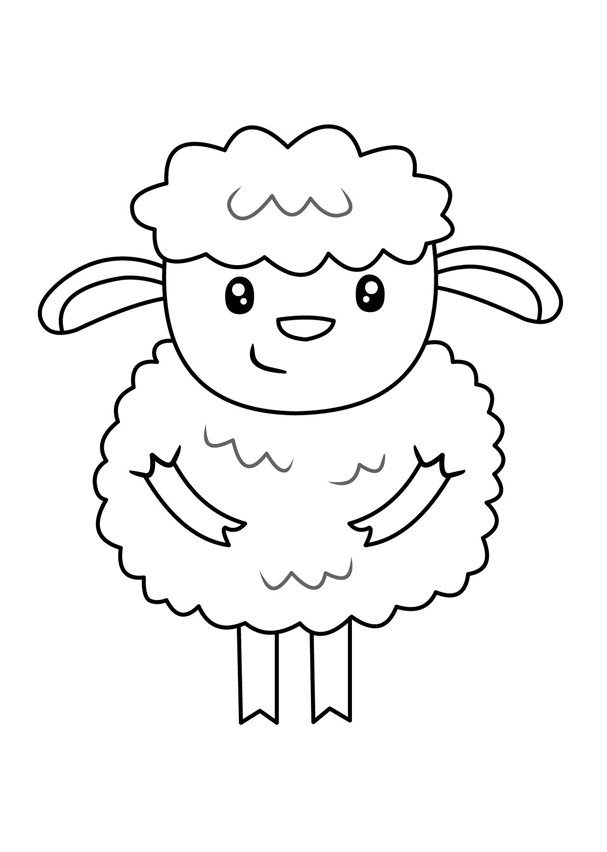
**Wierzbowe gałązki z baziami**



**• Kolorowanie wybranego rysunku:**

*kurczątka, baranka, zajączka lub gałązki z wierzbowymi baziami.*

**Rysunki**: kurczątka, baranka, zajączka lub gałązki z wierzbowymi baziami.





**• Zabawa Prawda czy fałsz?**

*Dziecko słucha zdań wypowiadanych przez rodzica.*

Jeżeli, według nich zdania, są prawdziwe, wstają, a gdy uważają, że nie są prawdziwe (są fałszywe), tupią nogami w podłogę.

***Zdania, które można wykorzystać w zabawie.***

1.Pisanki to ozdobione jajka.

2.Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.

3.Baranek wielkanocny może być z ciasta.

4.Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.

5.W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.

6.Święta wielkanocne są w zimie.

7.Bazie rosną na wierzbie.

***• Podział na sylaby słów kojarzących się z Wielkanocą.***

**Pi-san-ki, ba-ra-nek, za-ją-czek, bo-ro-wi-na,**

**ko-szy-czek.**

**III**

**Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.**

*• Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.*

Liczmany, kartoniki z liczbami od 1 do 10, kartoniki ze znakami.

Dzieci mają liczmany, kartoniki z liczbami, znakami.

Rodzic mówi zadania, dzieci ilustrują je za pomocą liczmanów, układają działania i je odczytują.

Na zakończenie udzielają odpowiedzi na zadane pytania.

**Treść zadania**

− W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?





4 + 6 = 10

Dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają 6 liczmanów. Liczą wszystkie liczmany i układają działanie: **4 + 6 = 10**

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

**Treść zadania**

− Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało? Dzieci układają przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwają 7 liczmanów.

**Liczą pozostałe liczmany, układają działanie, głośno je odczytują, odpowiadają na pytanie.**

**10 – 7 = 3**

***WESOŁYCH***

***ŚWIĄT***