

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

WSTĘP

Zespół Szkół w Medyni Głogowskiej zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <http://zsmedgl.pl/>

Data publikacji strony internetowej: 2019-11-30

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2021-01-28

STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,
- niektóre zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych,
- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności,
- dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi,
- część plików nie jest dostępna cyfrowo.

INFORMACJE DODATKOWE – STRONA POSIADA

Narzędzie ułatwień dostępu (widoczny obrazek po prawej stronie przy poruszaniu się po witrynie), a w nim:

- podwyższony kontrast,
- możliwość powiększenia liter,
- podświetlane linki,
- mapa strony,
- skala szarości,
- jasne tło.

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI

Deklarację sporządzono dnia 23-02-2021 r. na podstawie samooceny pracownika Zespołu Szkół w Medyni Głogowskiej.

KONTAKT I INFORMACJE ZWROTNE

Osoba do kontaktu w sprawie dostępności: Agnieszka Kloc

e-mail: sekretariat@zsmedgl.pl

telefon: 17772 6674

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

PROCEDURA WNIOSKOWO-SKARGOWA

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich: www.rpo.gov.pl

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA

Do budynku szkoły prowadzą cztery wejścia, dwa znajdują się od strony drogi wojewódzkiej Łańcut – Sokołów Małopolski. Wejście do najstarszej części budynku zlokalizowane jest naprzeciwko przejścia dla pieszych. W tej części uczą się klasy 4-8, są gabinety dyrekcji, sekretariat i pokój nauczycielski. Po lewej stronie budynku znajduje się wejście do części, w której uczą się 5-latki i 6-latki na parterze oraz klasy 1-3 na pierwszym piętrze. Do obu wejść prowadzą schody bez podjazdu dla niepełnosprawnych. Nad wszystkimi wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące. Od wschodniej strony budynku znajduje się nowa część placówki z wejściami bez schodów z możliwością dostania się do środka przez osoby niepełnosprawne. W tej części, gdzie znajduje przedszkole dla dzieci 3- i 4-letnich, do dyspozycji jest winda. Na terenie szkoły nie ma miejsc parkingowych. Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym są pracownicy obsługi. W budynku na każdym poziomie (parter, 1 piętro) znajduje się korytarz. W budynku jest jedna toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych. Do szkoły może wejść osoba z psem asystującym i psem przewodnikiem. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.