TERAPIA LOGOPEDYCZNA

NA WESOŁO

„Mała Mysia "

Wczesnym rankiem mała myszka Mysia
wyszła ze swojej norki na poszukiwanie przygód.
(język wysuwamy daleko do przodu.)

Rozglądała się ciekawie dookoła.
(język oblizuje szeroko otwarte usta).

Zastanawiała się, w którą stronę iść na spacer:
w lewo czy w prawo.
(język dotyka do kącików ust).

Poszła w lewo i weszła do gęstego lasu.
Patrzy w górę na rosnące drzewa.
(dotykamy językiem do nosa)

Patrzy w dół na mięciutki mech.
(dotykamy językiem brody)

W oddali słychać odgłosy leśnych ptaków.
To kukułka, sowa i dzięcioł.
Mała myszka próbuje je naśladować.

(powtarzamy ku –ku! hu – hu! puk – puk!)

HU - HU
HU - HU

PUK - PUK

KU - KU
KU - KU

Po krótkiej wędrówce Mysia doszła na polanę.
Poczuła się zmęczona i głodna.
Wyjęła z torby śniadanie i zaczęła je jeść.
(naśladujemy żucie)

Po śniadaniu Mysia oblizuje wąsik.
(oblizujemy górną wargę)

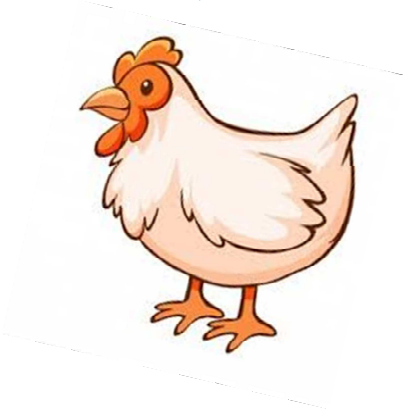
Czyści ząbki.
(górne i dolne)

Zrobiło się późno i Mysia postanowiła wrócić do domku.
(mówimy tup - tup)

KUM - KUM

A tam czekała na nią niespodzianka.
Przyszli do niej goście: kurka, żabka i kaczuszka.
(naśladujemy odgłosy zwierząt)

KO - KO



Mysia powitał ich serdecznie.
(cmokając całujemy palce obu rąk)

KWA - KWA

Poczęstowała gości herbatą.
Ale picie było gorące,
wiec musieli mocno dmuchać, aby je ostudzić.
(dmuchamy na swoje rączki)

Gdy nastał wieczór goście pożegnali się i poszli do domu.

(ponownie cmokamy palce)

Myszka poszła do łazienki, aby się umyć.
Umyła zęby i wypłukała usta.

(nabieramy powietrza i poruszamy policzkami)

Potem ubrała piżamkę i poszła do łóżeczka.

(naśladujemy ziewanie)

Dobranoc Mysiu.

(naśladujemy chrapanie)

Dziś utrwalimy sobie poznane głoski.

Tak mówimy:

S Z C DZ

Tak mówimy:

SZ RZ CZ DŻ

Powtórz kilka razy te dwie głoski:

C

CZ

A teraz próbujemy powiedzieć

C

cytryna
cukierek
cebula
ple**c**ak
ow**c**a
klo**c**ek
latawie**c**
widele**c**
paja**c**

CZ

czekolada
czapka
czołg
tę**cz**a
doni**cz**ka
paję**cz**yna
klu**cz**
mie**cz**
bi**cz**

A teraz powiedz

czepek

miecz

łańcuch

pałac

pajęczyna

kotwica

palec

tarcza

klucz

widelec

pieczarka

plecak

czajnik

doniczka

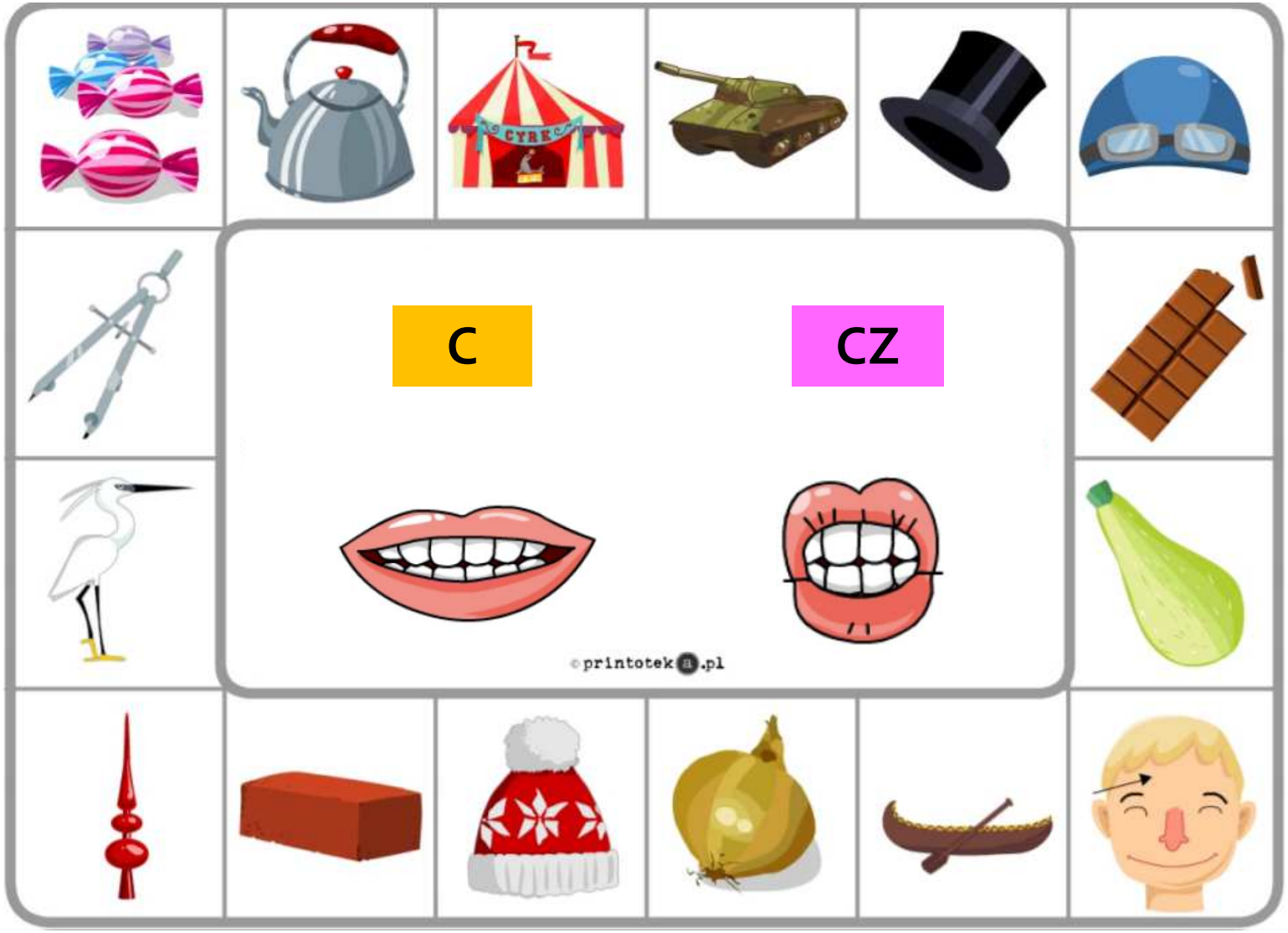
latawiec

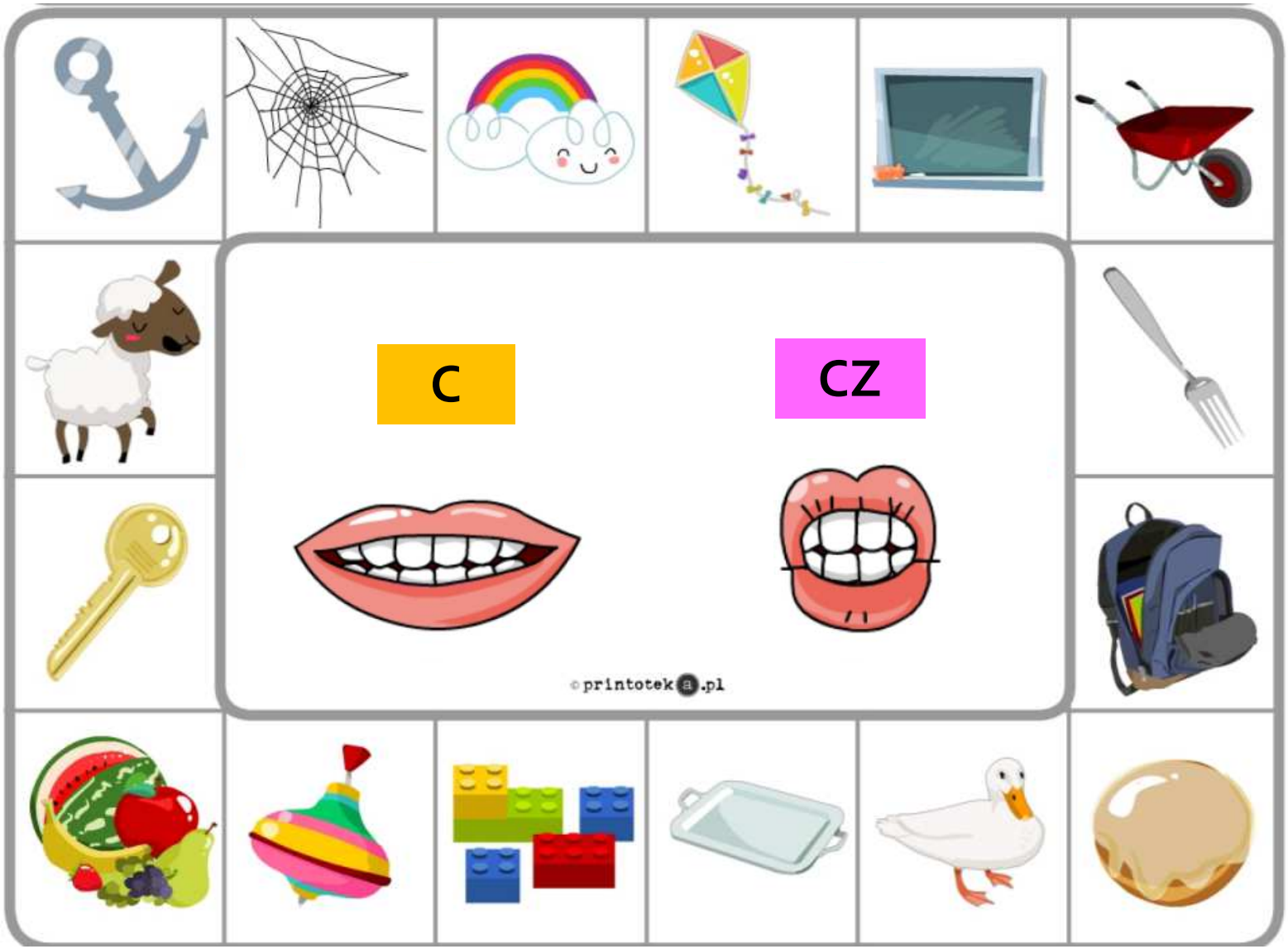
cegły

czapka

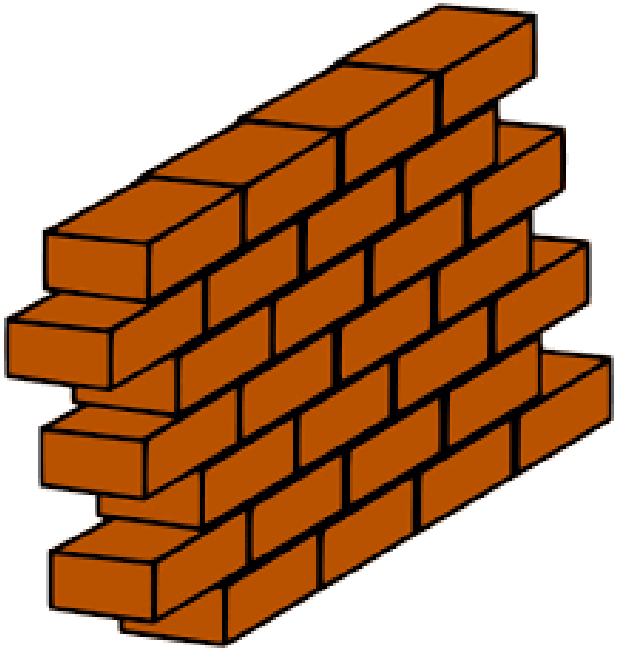
taczki

owca

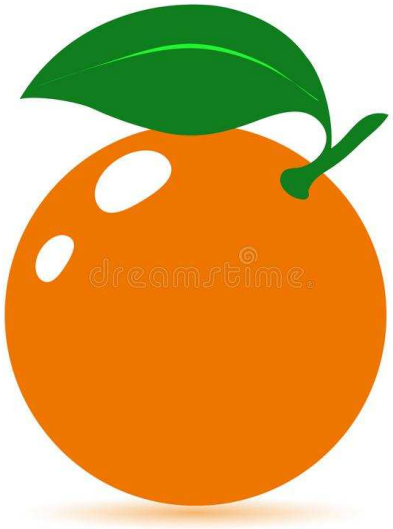

C
CZ
©printotek.pl

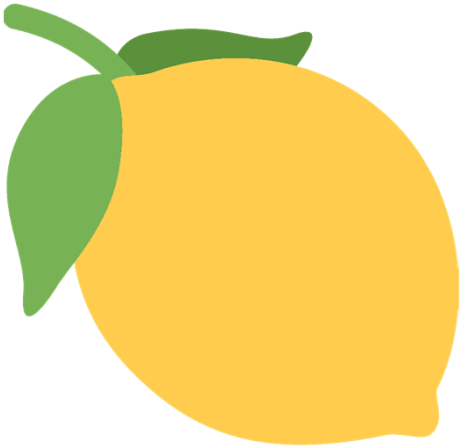

C
CZ
©printotek.pl

Cała czekolad.



Czerwone cegły.





Pomarańcza i cytryna.

Cenny miecz.

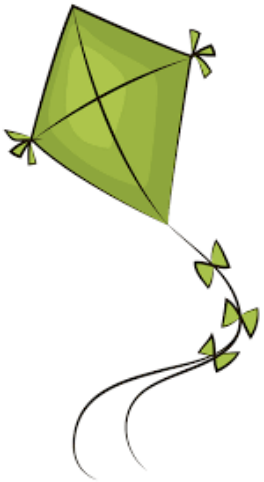
Czapka Lucyny.

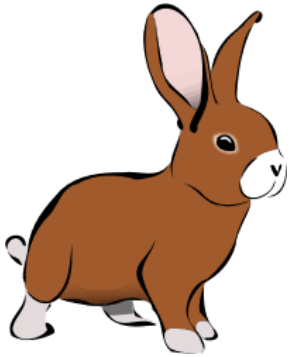
Czerwony motocykl.

Paczka cukru.

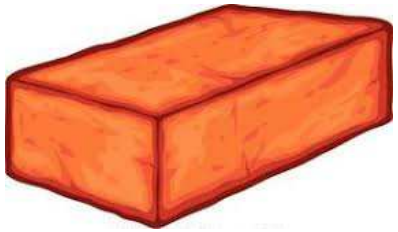
Cyfra cztery.

Czytajmy razem

Jacek ma  w cytrynowe .

Czarodziej wyjął  z .

Czytajmy razem.

Car buduje z czerwonej  .

Rodzice wieczorem oglądali .

Czytajmy razem.

Czarek kolekcjonuje i .

rośnie na łące.

Czas na wierszyk

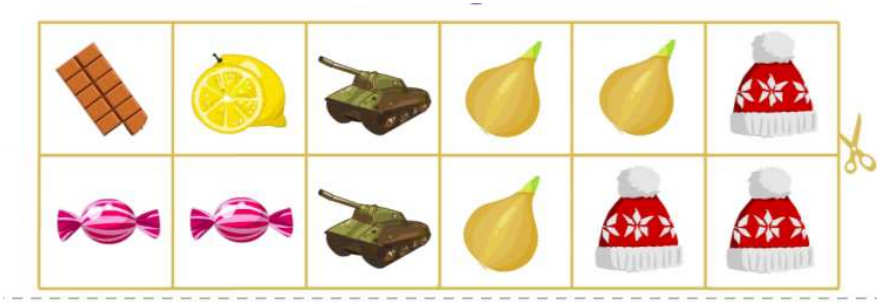
„Praca pracza"

Trudna bywa praca pracza,
zwłaszcza gdy jest praczem szop.
Wciąż coś płucze i namacza,
w wodzie moczy się non stop.

Praca pracza dlań oznacza,
że prać musi wręcz „na cacy",
bo inaczej szopa pracza,
za złą pracę zwolnią z pracy.

„Gramy w Sudoku”

Gra w Sudoku polega na uzupełnieniu kwadratu obrazkami, tak by nie powtarzały się one w liniach pionowych i poziomych.



Brawo!!
Wspaniale nam poszło!!

Dziękuję
i do następnego razu.

Opracowała:
Jolanta Szmagała – Logopeda

Literatura:

- H. Głuchowska „Żebra czy zebra. Różnicowanie głosek ż – z.”
- A. Paszkiewicz „Językowe wygibasy. Wierszyki dla dzieci.”
- G. Krzysztoszek „Materiał wyrazowo – obrazkowy”
- Printoteka