# TERAPIA LOGOPEDYCZNA NA WESOŁO

# Na początek bajka.

*Drodzy Rodzice, podczas czytania bajki dzieci mają do wykonania pewne czynności – gimnastykę buzi i języka. Przekażcie im jak ma wyglądać ćwiczenie, a jeśli chcecie ćwiczmy razem.*

# „Pan Języczek robi pranie”

**Pan języczek postanowił zrobić pranie.**

*(robimy pralkę z buzi mocno nadymając policzki)*

**Otworzył pralkę.**

*(szeroko otwieramy usta)*

**I włożył do niej brudne ubrania.**

*(dotykamy językiem od górnej wargi do górnego podniebienia).*

**Zamknął pralkę.**

*(mocno zaciskamy usta)*

**Wsypał proszek i nastawił program prania.**

*(przesuwamy językiem między zamkniętymi zębami).*

**Usłyszał jak do pralki wlewa się woda.**

*(naśladujemy odgłos wlewanej wody: śśśśśś).*

**Pralka zaczęła prać.**

*(kręcimy językiem w szeroko otwartej buzi).*

**Pan Języczek czekał, aż wszystko się wypierze**
**i aż pralka odwiruje pranie.**

*(wykonujemy kląskanie językiem)*

**W tym czasie rozwiesił w ogrodzie długi sznurek.**

*(dotykamy czubkiem języka do kącików ust).*

**Wyjął pranie z pralki.**

*(wysuwamy język daleko do przodu).*

**Strzepnął mokre ubrania.**

*(dotykamy czubkiem języka do nosa i brody).*

**Wycisnął je**

*(opieramy czubek języka o dolne zęby i wypychamy język do przodu).*

**i powiesił ubrania na sznurze.**

*(otwierając szeroko buzię dotykamy czubkiem języka do wszystkich zębów).*

**Na szczęście wiał mocny wiatr i pranie szybko wyschło.**

*(naśladujemy szum wiatru szszszsz)*

**Pan Języczek zdjął suche ubrania i zaniósł je do domu.**

*(dotykamy językiem wszystkich zębów u góry)*

**Postanowił, że jeszcze wszystko wyprasuje.**

*(kilkakrotnie przesuwamy językiem po wewnętrznej stronie dolnych zębów)*

**Czyste i pachnące ubrania powiesił do szafy.**

*(dotykamy językiem wewnętrznej strony policzków)*

**I gotowe!**

# Dziś poznamy jak pięknie wymawiać głoskę „ź”:

# Aby pięknie wymówić głoskę „ź” należy:

- oprzeć czubek języka o dolny wałek dziąsłowy
- unieść środek języka do góry
- usta wysunąć lekko do przodu
- zęby zbliżyć do siebie

O tak:

Teraz spróbuj pięknie powiedzieć: ź
Przy tej głosce trzęsie się szyja – sprawdź kładąc na niej swoją dłoń.

# A teraz naśladujemy pracującą pralkę:

# A teraz powiemy:

ZIA

ZIO

ZIU

ZIE

ZI /ź

# A teraz powiemy:

EZIA AZIU

AZIA

ZIUZIU

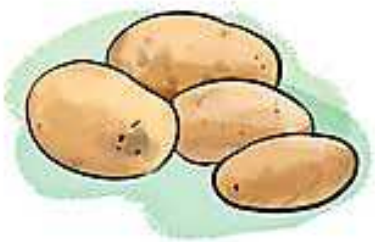
OZIO

EZIU

EZIE IZI

# Teraz nazwijmy te obrazki:

**zi**oła
**zi**arno
**ź**rebak
**zi**emniak
**zi**ęba
**zi**emia
**zi**ma



# Teraz nazwijmy te obrazki:

buzia
bazie
łazienka
koziołek
poziomki
jezioro
guzik
bliźniaki

# A teraz powiemy:

Zielone gałęzie.

# A teraz powiemy:

Zielnik Kazia.

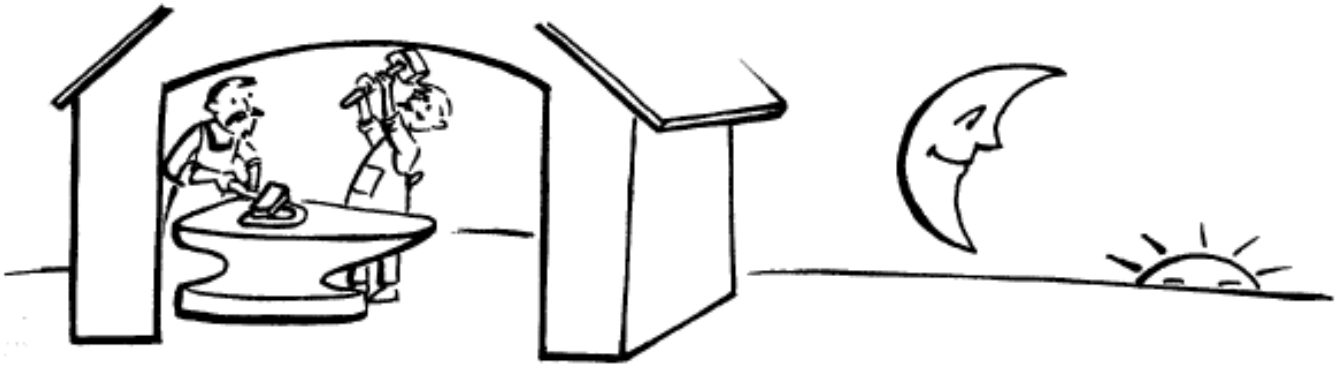
# A teraz powiemy:

Zimna łazienka.

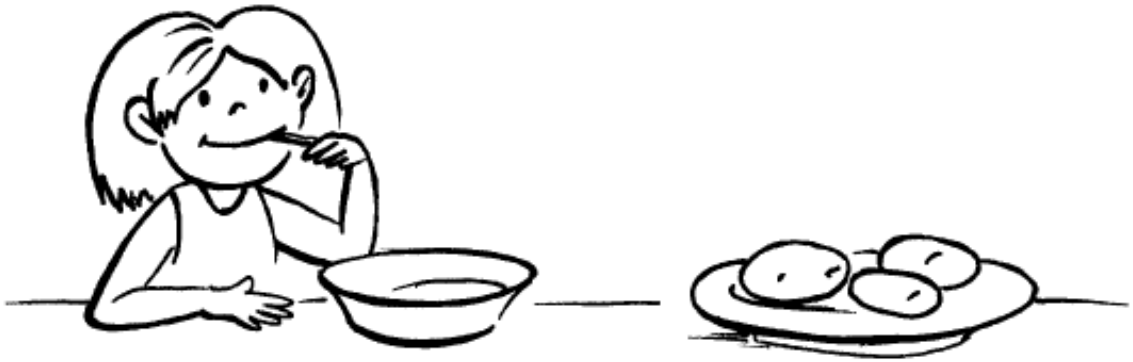
# A teraz powiemy:

Ziołowe mazidło.

W ku**ź**ni kują do pó**ź**na.

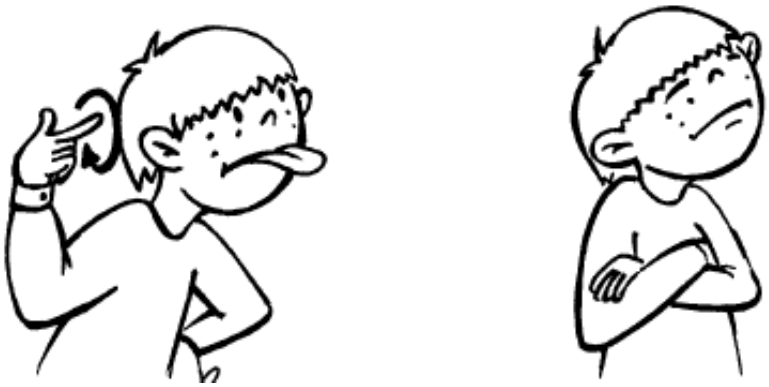


**Zi**utka je na obiad **zi**mne **zi**emniaki.



**Zi**emek wie**zi**e **zi**emniaki.

Dy**zi**o obra**zi**ł brata bli**ź**niaka.



## Czas na wierszyk

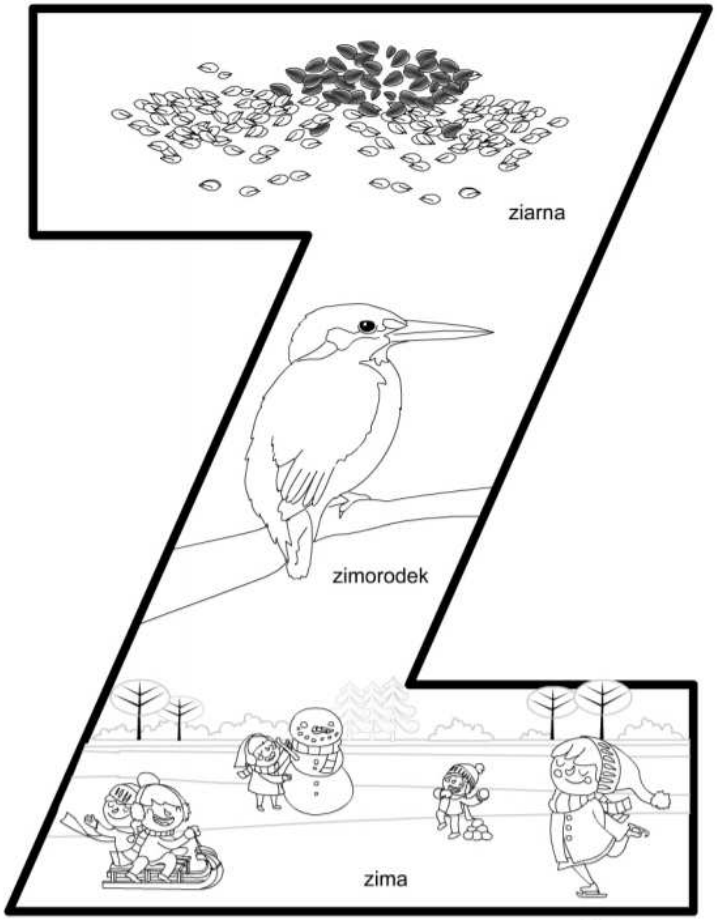
### „Zięba – kucharka”

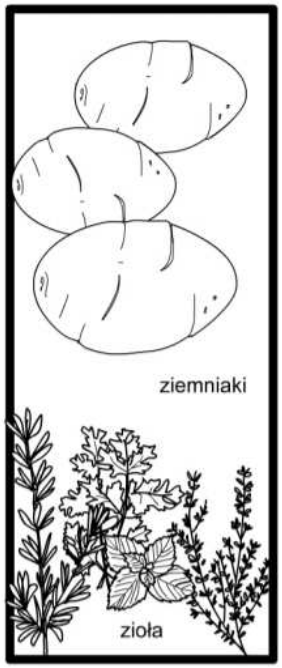
Ogarnęła ziębę mania:
mania w kuchni gotowania.
Wzięła zięba ziarna worek,
zielonego dębu korę,
pół ziemniaka, bazie, zioła
i na obiad ziomków woła.
Ale buzie ziomków blade…
Marny, ziębo, ten obiadek!

**„Zziębnięta zięba"**

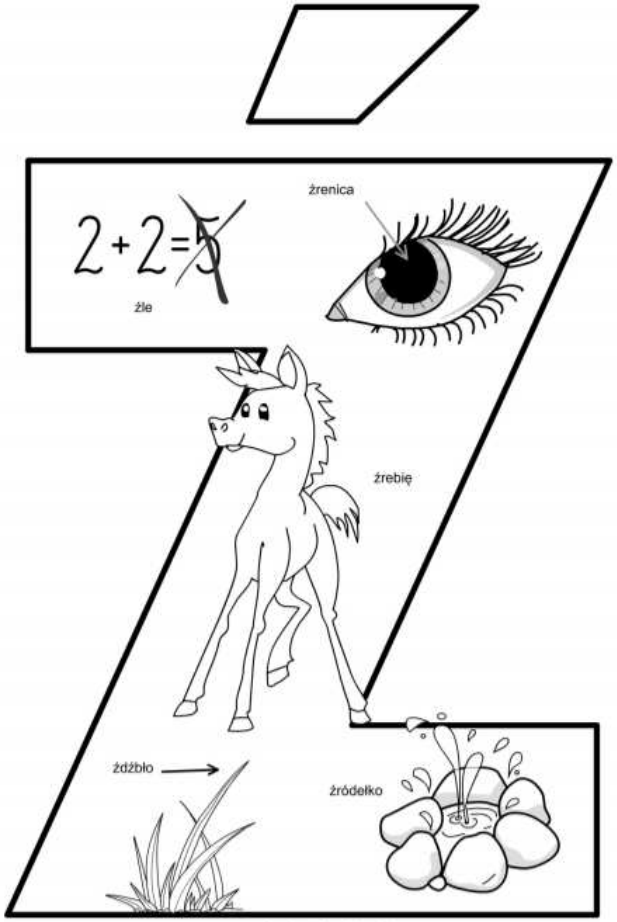
Gdy się nieźle oziębiło,
Zięba z zimna wielce zziębła.
Tak tej ziębie zimno było,
Że zrobiła się oziębła.
Inne zięby, co łaziły
Po jej wiązie przez dzień cały,
Tak się na nią obraziły,
Że na zimę odleciały.

# Wydrukuj i pokoloruj:






©printotek.pl




©printotek.pl

# Brawo!!
# Wspaniale nam poszło!!

# Dziękuję
# i do następnego razu.

**Opracowała**:
Jolanta Szmagała – Logopeda

**Literatura:**


- Anna Paszkiewicz „Językowe wygibasy. Wierszyki dla dzieci.”
- Anna Tońska – Morowiec „Języczkowe przygody i inne bajeczki logopedyczne.”
- G. Krzysztoszek „Materiał wyrazowo - obrazkowy”
- Printoteka