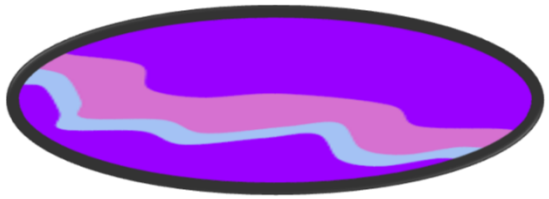
TERAPIA LOGOPEDYCZNA

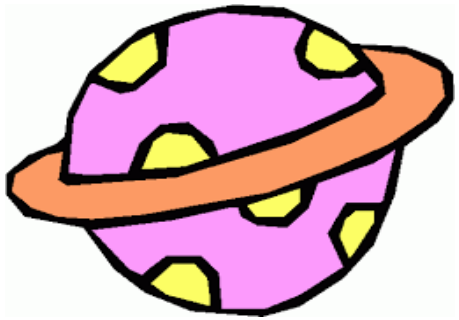
NA WESOŁO

„Niezwykła planeta”

W kosmosie krąży wiele planet.
Niektóre z nich kształtem przypominają kulę,
(otwieramy szeroko usta i kręcimy kółka językiem raz w jedną, raz w drugą stronę)

a inne są całkiem płaskie.
(dotykamy językiem kącików ust)





Na jednej z takich planet żyją śmieszne stworki - Dżudżole.

(buzia szeroko otwarta, język dotyka podniebienia i opada na dno jamy ustnej)

Mają małe wąskie główki,

(próbujemy zrobić rurkę z języka).

cztery ręce i osiem nóg.

(liczymy górne i dolne ząbki)

Są bardzo sympatyczne i często się uśmiechają.

(szeroko rozciągamy wargi do uśmiechu)

Na swojej planecie uprawiają różne odmiany kwiatów.

(malujemy językiem na suficie kwiatki).

Bardzo o nie dbają.
Co dzień je podlewają.

(wysuwamy język daleko na brodę).

Grabią ziemię dookoła.

(unosimy język do sufitu w buzi i przesuwamy nim kilka razy od zębów do gardła i z powrotem).

Czyszczą roślinkom płatki.

(czyścimy językiem policzki od środka).

I wdychają piękny zapach kwitnących kwiatów.

(wdech nosem i wydech ustami).

Pewnego dnia Dżudżole postanowiły wybrać się na Ziemię, bo chciały zobaczyć jakie rośliny rosną na innych planetach. Wsiedli więc do swojej rakiety i polecieli.

(wysuwamy język daleko do przodu i kręcimy nim różne wzorki jak latające UFO)

Kiedy rakieta wylądowała pośrodku łąki, Dżudżole zobaczyły mnóstwo pięknej roślinności.

(naśladujemy lądowanie rakiety - gwizdanie)

Z zachwytu aż zaczęli śpiewać radosne piosenki:

(naśladujemy śpiewanie słów)

Dża dże dżu dżo adża edże adżo u!

Dżudżole postanowiły zabrać kilka sadzonek na swoją planetę.

(głośno wciągamy powietrze do buzi robiąc z ust małą dziurkę)

Załadowali roślinki do rakiety i odlecieli posadzić nowe okazy u siebie.

(pompujemy buzię jak balonik)

Co jakiś czas przylatują jeszcze na Ziemię po nowy zapas sadzonek! Obserwuj uważnie, bo może kiedyś wylądują w Twoim ogródku.

(naśladujemy odgłos silnika: dż dż dż dż)

Dziś poznamy jak pięknie wymawiać głoskę „Dż / drz”.

Dż

Aby pięknie powiedzieć „Dż / Drz” trzeba:

- podnieść język do góry do wałka dziąsłowego na podniebieniu, tuż za górnymi zębami
- zamknąć ząbki
- ułożyć usta w kółeczko i wysunąć je do przodu – jak „ryjek u świnki”

Przy głosce „dż / drz” trzęsie się szyja – możesz sprawdzić!

Dż

Dż

Dż

Dż

Nazwij miejsca, gdzie dojechał traktor

DŻ

A

Y

O

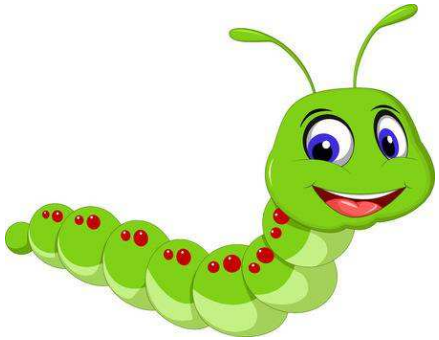
U

E

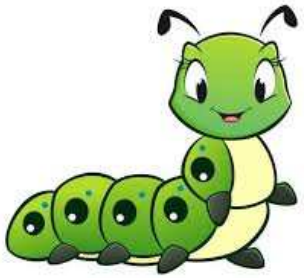
Nazywamy dżdżownice

dżydży

dżadża



dżedże

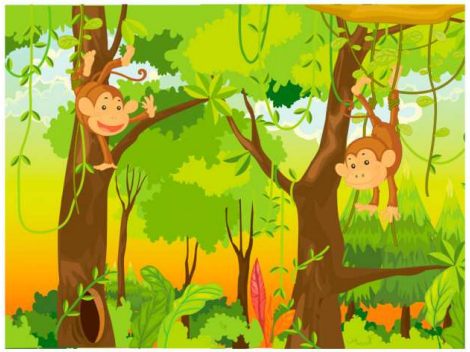


dżudżu

dżodżo

Nazywamy obrazki

dżokej
dżokejka
dżem
dżungla
dżudoka
Dżentelmen
drzwi



Nazywamy obrazki

dżin
dżip
dżokejka
dżakarta
dżoker
Dżeki
drzewo

Nazywamy obrazki

dżdży

dżdżownica

A teraz powiemy tak:

Dżuma w dżungli.

A teraz powiemy tak:

Dżudoka dżentelmen.

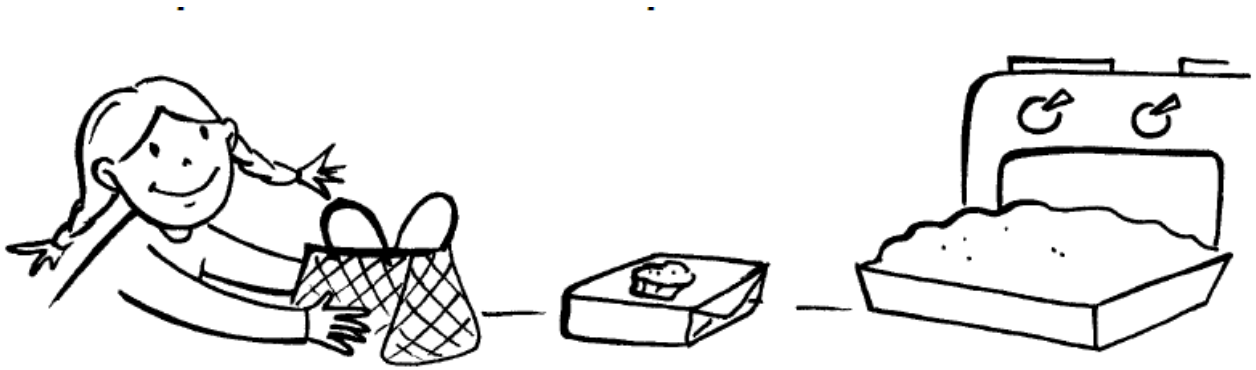
A teraz powiemy tak:

Dżokejka dżokeja.

A teraz powiemy tak:

Dżokeje jeżdżą na koniach.

A teraz powiemy tak:

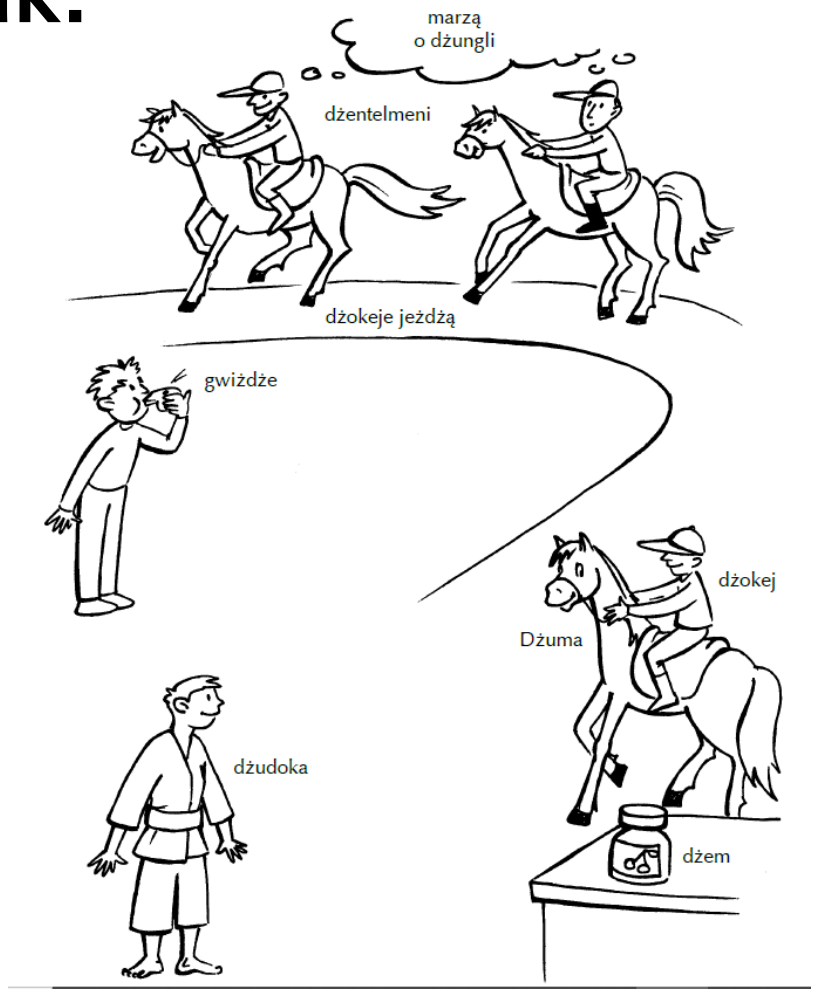


Dżesika kupiła drożdże do pieczenia drożdżówek.

A teraz powiemy tak:

Dżokeje

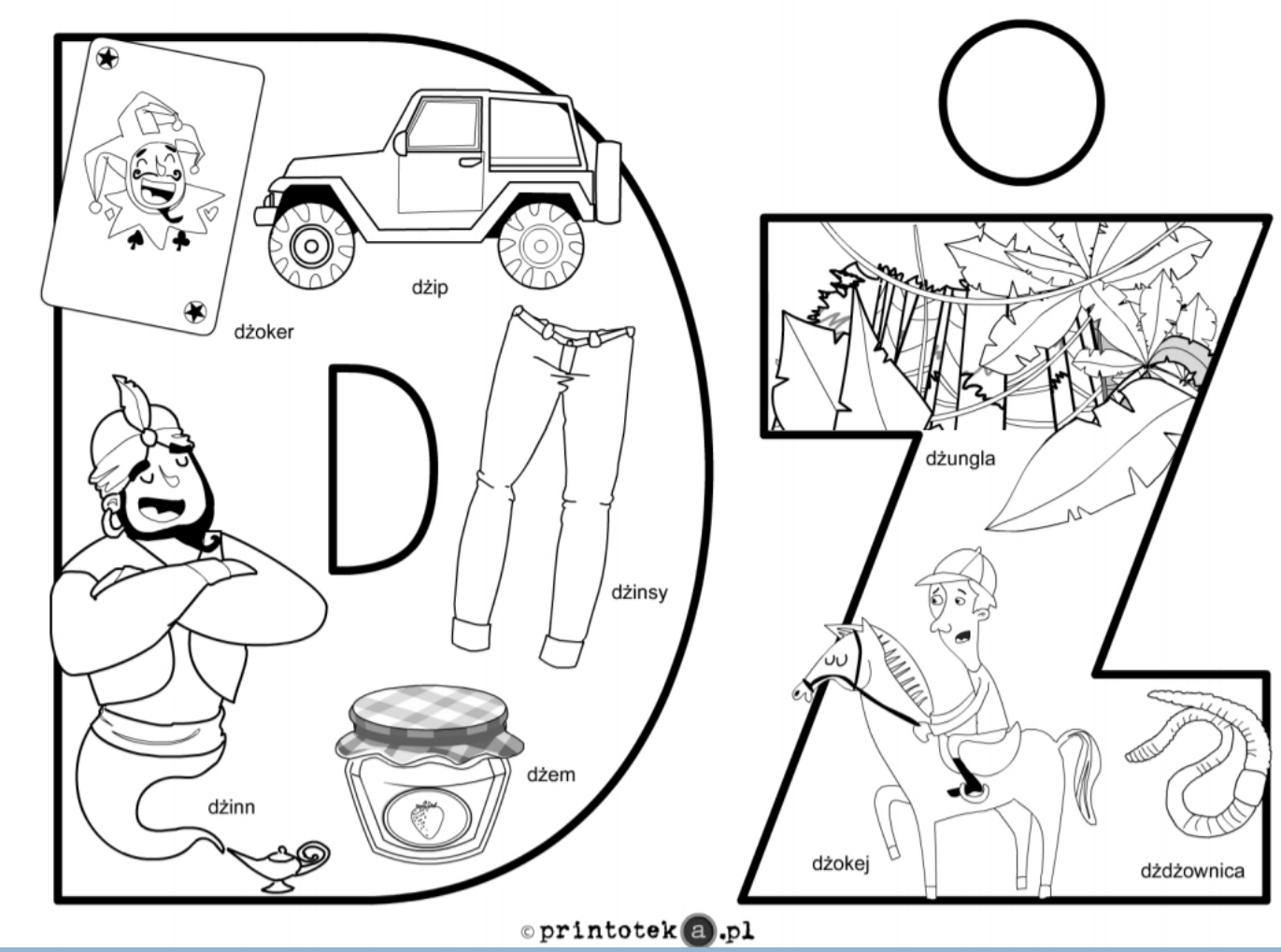
1. **Dż**okeje je**żdż**ą na koniach.
2. Na głowie mają **dż**okejki.
3. **Dż**udoka pat**rz**y na **dż**okeja, który wyje**żdż**a na tor.
4. Trener gwi**żdż**e na drugiego **dż**okeja.
5. Jego kla**cz** ma na imię **Dż**uma.
6. Lubi **dż**em tak jak **dż**okej.
7. **Dż**okeje to **dż**entelmeni.
8. Ma**rz**ą o podróży do **dż**ungli.



„Dżdżownice Czesława”

Dżokej Czesław z Częstochowy
pomysł miał dość wyjątkowy
jeżdżąc po krakowskich Błoniach
na dżdżownicach a nie koniach.
Że dżdżownice rącze były,
to z dżokejem tak pędziły,
że Czesława (to nie żarty)
dostarczyły do Dżakarty.

Wydrukuj i pokoloruj:



Brawo!!
Wspaniale nam poszło!!

Dziękuję
i do następnego razu.

Opracowała:
Jolanta Szmagała – Logopeda

Literatura:

- Graban J., Sprawka R. „Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat" Warszawa 2004
- A. Tońska – Mrowiec „Języczkowe przygody" Gdańsk 2013
- G. Krzysztoszek, M. Piszczek – „Materiał wyrazowo – obrazkowy"
- A. Paszkiewicz „Językowe wygibasy. Wierszyki dla dzieci."
- D. Klimkiewicz, E. Siennicka – Szadkowska „Akademia wzorowej wymowy"
- Printoteka