MATERIAŁY PRZEZNACZONE DLA GRUPY: „ŻABEK” I „PSZCZÓŁEK"
DATA: 20.05.2020r.
OPRACOWAŁY: Magdalena Bojda, Magdalena Falandys, Magdalena Witek, Marta Gołojuch

Temat: Co dzieje się na łące?

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności liczenia elementów, kodowania wyniku liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:
Dziecko:

- liczy elementy, zaznacza liczbę elementów za pomocą kropek,
- wykonuje ćwiczenia ruchowe.

➢ Nauka I zwrotki piosenki ***Mała biedroneczka***
Link do nagrania: *https://youtu.be/BeLMx4273_E*

I. *Mała biedroneczka siedem kropek miała,*
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajączek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Dziecko słucha nagrania pierwszej zwrotki piosenki. Powtarza za Rodzicem słowa trzech pierwszych wersów z wyklaskiwaniem, a podczas ostatniego wersu tupie. Razem śpiewają pierwszą zwrotkę i refren.

➢ Ćwiczenia graficzne ***Sieć pajęcza.***

Arkusz szarego papieru, czarny marker.

Rodzic rysuje na arkuszu szarego papieru przecinające się linie główne pajęczyny i zapoczątkowuje rysowanie linii poziomych pomiędzy nimi, które kończy rysować dziecko.

➢ Zabawa ***Pajęczyna.***

Do zabawy zapraszamy pozostałych członków rodziny. Będzie nam potrzebny kłębek wełny lub grubej nici.

Uczestnicy zabawy siedzą w kręgu, turlają do siebie kłębek wełny, zatrzymując owinięty na nadgarstku lub palcu koniec wełny – tkają pajęczynę. Na zakończenie zabawy Rodzic przecina wełnę, uwalniając wszystkich z pajęczyny.

➢ Zabawa ruchowa ***Ślimak.***

Dziecko recytuje rymowankę i rysuje za Rodzicem spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach Rodzica.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi,
dam ci sera na pierogi.
Jak nie sera, to kapusty
od kapusty będziesz tłusty.

➢ Zabawa dydaktyczna ***Policz, ile jest…***

Do zabawy zapraszamy pozostałych członków rodziny.
Koperty z liczmanami – sylwetami owadów, duża kostka do gry z oczkami – od 1 do 4 (lub do 5).

Uczestnicy otrzymują koperty, w których są liczmany – sylwety owadów, podają ich nazwy. Następnie za pomocą wyliczanki Rodzic wyznacza kolejnych uczestników do rzucania kostką: ***Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba. Raz, dwa, trzy, rzucasz ty!***

Uczestnicy zabawy wyjmują z kopert tyle liczmanów, ile oczek jest wyrzucone na kostce. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.

➢ Zabawa dydaktyczna ***Rodzina pająków.***

Talerzyki papierowe z różną liczbą kropek (po 4 lub 5), czarna farba, flamastry, mokre chusteczki.

Dziecko odbija na talerzykach papierowych kciuk zamoczony w farbie tyle razy, ile jest kropek. Po odbiciu kciuków wyciera ręce mokrymi chusteczkami. Następnie dorysowuje flamastrami odnóża, czułki i oczy pająków, pamiętając, że pająki po każdej stronie mają cztery odnóża. Na talerzyku dorysowuje pajęczynę.

➢ **Karta pracy cz.2 nr 16 dla dzieci z grupy *„Żabki”***

1) *https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_3_2/mobile/index.html#p=34*
2) *https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf*

Dzieci:

— opisują, co widzą na obrazku,
— liczą zwierzęta na obrazku: pszczoły, motyle, żaby i bociany,
— rysują w ramce odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt,
— opisują wygląd wianka na pierwszym rysunku,
— szukają takiego samego wśród pozostałych.

- **Karta pracy cz.2 nr 45 dla dzieci z grupy *„Pszczółki”***
  1) *https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_4_2/mobile/index.html#p=46*
  2) *https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf*

Dzieci:
— opisują, co widzą na obrazku,
— liczą zwierzęta na obrazku: pszczoły, motyle, żaby i bociany,
— rysują w ramce odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt,
— opisują wygląd wianka na pierwszym rysunku,
— szukają takiego samego wśród pozostałych.

- Ćwiczenia grafomotoryczne ***Te, co fruwają na łące.***

Wzory do rysowania po śladzie, koszulki, flamastry.

Dziecko wkłada do koszulki rysunek, rysuje flamastrem po zaznaczonym śladzie, bez odrywania ręki, zwierzęta łąki: motyla, biedronkę, osę.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku – ***Z kwiatka na kwiatek.***

Obręcze gimnastyczne (możemy je zastąpić np. skakankami).

Rodzic układa na podłodze w rzędzie obok siebie obręcze gimnastyczne (kwiatki). Dziecko ma za zadanie, skacząc z nogi na nogę, wskoczyć do każdej obręczy, tak aby żadnej nie pominąć.

- Zabawy na świeżym powietrzu. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych – oglądanie i zbieranie egzemplarzy roślin rosnących w ogrodzie obok domu, lub w jego okolicy. Zasuszanie ich między kartkami z gazety.

- Zabawa z pokazywaniem ***Lata mucha.***

Rodzic recytuje rymowankę, a dziecko głaszcze części ciała wymienione w rymowance:

Lata mucha koło ucha,
lata mucha koło brzucha,
lata bąk koło rąk,
lecą muszki koło nóżki,
lecą ważki koło paszki,
biegną mrówki koło główki,
lata pszczoła koło czoła,
pełznie gąsienniczka koło policzka.

- Praca plastyczna ***Owady na łące.***

Plastelina lub glina, zielona krepina, nożyczki, tektura lub sztywny karton.

Dziecko wyrabia plastelinę w dłoniach, nadając jej plastyczną formę. Wykonuje podobiznę owada mieszkającego na łące: motyla, pszczołę, osę, mrówkę, bąka, żuka, muchę. Wykonuje wspólnie z Rodzicem makietę łąki – nacina zieloną krepinę, umieszcza na niej swoje prace.

- ***Bzycząca zabawa*** – Swobodny taniec dziecka z Rodzicem do piosenki ***„Bzycząca zabawa”:*** https://youtu.be/zUgzWqgYPeE

Gorąco pozdrawiamy wszystkie dzieci☺