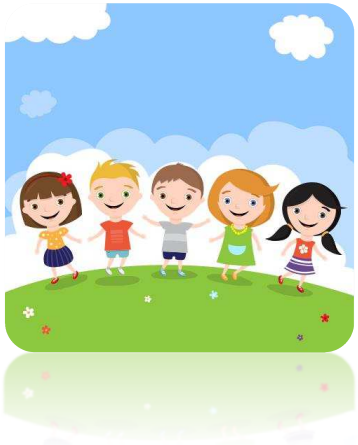
TERAPIA LOGOPEDYCZNA

NA WESOŁO

Na początek bajka.



Drodzy Rodzice, podczas czytania bajki dzieci mają do wykonania pewne czynności – gimnastykę buzi i języka. Przekażcie im jak ma wyglądać ćwiczenie, a jeśli chcecie ćwiczmy razem.

„Malarz"

(Nasz język zmienia się w malarza, który maluje swój dom - buzię).

Pewien malarz
postanowił wymalować swój dom.
Rozpoczął prace od pomalowania sufitu.

(unosimy język do góry i przesuwamy kilka razy wzdłuż podniebienia).

Potem pomalował ściany.

(przesuwamy językiem z góry na dół
wypychając najpierw jeden, a potem drugi policzek).

Dom był już coraz ładniejszy, ale malarz postanowi pomalować jeszcze podłogę.

(malujemy językiem dolną część jamy ustnej za dolnymi zębami).

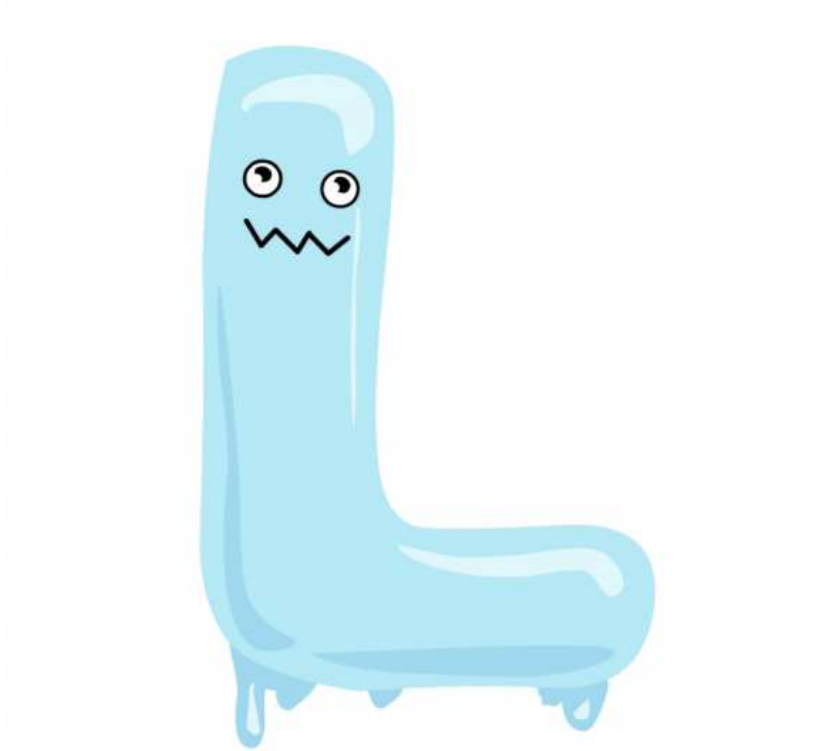
Na koniec pomalował cały dom na zewnątrz.

(oblizujemy językiem górną i dolną wargę, przy szeroko otwartej buzi).

Cały dom jest pięknie pomalowany, malarz uśmiecha się z zadowoleniem.

(uśmiechamy się szeroko).

Dziś poznamy prawidłową wymowę głoski L



Aby pięknie wymówić głoskę L należy:

- **unieść języka do góry**
- **oprzeć czubek języka o górny wałek dziąsłowy**
- **lekko otworzyć usta**

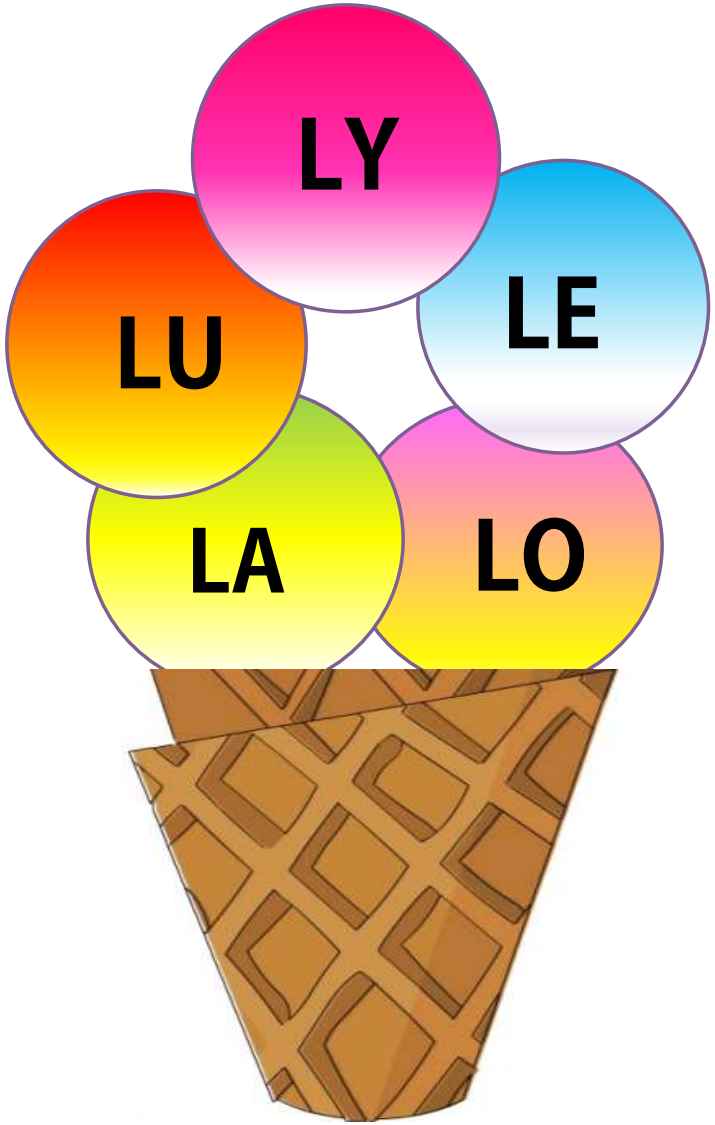
O tak:

**Pamiętaj, by język nie wciskał się między zęby,
tylko kierował prosto do sufitu w buzi.**

Śpiewaj razem z nami!
LA-LA-LA-LA

(język podnosi się do sufitu i opada na dno jamy ustnej)

A teraz
powiedz ze mną:



A teraz takie sylabki:

BRAWO!

I jeszcze takie:

ALA

ULA

ILA

OLA

ELA

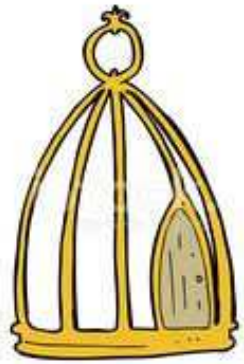
BRAWO!

Teraz nazwijmy te obrazki:

lody
lama
lodówka
lampa
lotka
lizak
las
lis

koala
balon
chleb
palma
butelka
mleko
telefon
klatka
flaga

Teraz nazwijmy te obrazki:



Teraz nazwijmy te obrazki:

ul
medal
fotel
pędzel
sopel
węgiel
pudel

Co to za zagadka?

(Rodzicu, czytaj powoli treść zagadki, pozwól dziecku samodzielnie znaleźć odpowiedź)

Lata nad łąką
piękny jak kwiat,
swoim kolorem
zachwyca świat,

W kubeczku czy na patyku,
wszyscy je lubimy.
Miło latem na języku,
poczuć małą porcję zimy.

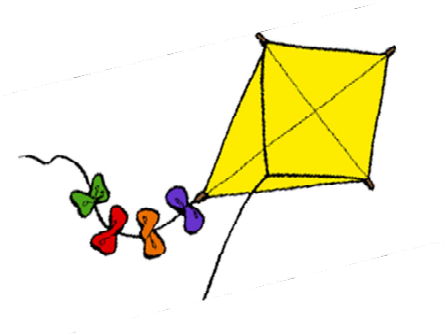
Jeśli go nadmuchasz,
będzie okrąglutki.
Wypuścisz powietrze,
zrobi się malutki.

Co to za zagadka?

(Rodzicu, czytaj powoli treść zagadki, pozwól dziecku samodzielnie znaleźć odpowiedź)

Lata w górze,

lecz na sznurze.



Biegnie z lasu polną drogą,

aż się trzęsie rudy ogon.

Rad zagląda na podwórko,

by wizytę złożyć kurkom.

Dryń, dryń, dryń! Pik, pik, pik!

Odbierz mą słuchawkę w mig!

Jak odbierzesz, „halo” mów,

a w rozmowie nie szczędź słów!

Odszukaj:

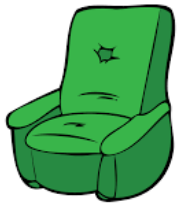
lody
lama
lampa
lodówka
lew
lotka
mleko
medal
butelka
balon
paleta
chleb
flet
ul
pędzel
fotel
węgiel
medal
.....

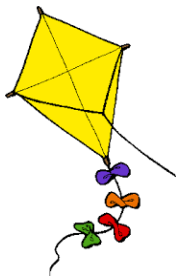
Zabawa w sklep

(Zabawa polega na dodawaniu i zapamiętywaniu kolejnych słów. Każdy uczestnik dodaje nowe słowo, następny uczestnik musi powtórzyć od początku, wszystkie już wymienione rzeczy i dodać jedną następną. Spróbujcie wymieniać słowa z głoską L. Poniżej tylko propozycja. Miłej zabawy)

Lola poszła do sklepu i kupiła ...

(Lola poszła do sklepu i kupiła lizaka.
Lola poszła do sklepu i kupiła lizaka i balony.
Lola poszła do sklepu i kupiła lizaka, balony, lody. Itd.)





Lis

Lis je lody w środku lata,
obok motyl wolno lata.
Nad nim w górze, w dziupli drzewa
solo pliszka sobie śpiewa.
Na gałęzi obok pliszki
siedzą dwie zielone liszki.
Zaraz cos tu nie pasuje,
lis z lodami wyskakuje.
Halo! - Woła lis zza kartki -
Ja chce wrócić do tej bajki!
Pliszka śpiewa, motyl lata,
liszki siedzą w środku lata.
Ja też swój czasownik mam,
zjadam lody i to sam!

Brawo!!
Wspaniale nam poszło!!

Dziękuję
i do następnego razu.

Opracowała:
Jolanta Szmagała – Logopeda

Literatura:

- Graban Joanna, Sprawka Roman
„Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci
od 4 do 7 lat”
Warszawa 2004
- Printoteka