TERAPIA LOGOPEDYCZNA

NA WESOŁO

„Indianie”

Pewnego dnia Indianie wyruszają ze swojej wioski na polowanie.

Żegnają się ze swoimi dziećmi

(cmokając całujemy palce prawej ręki)

i żonami.

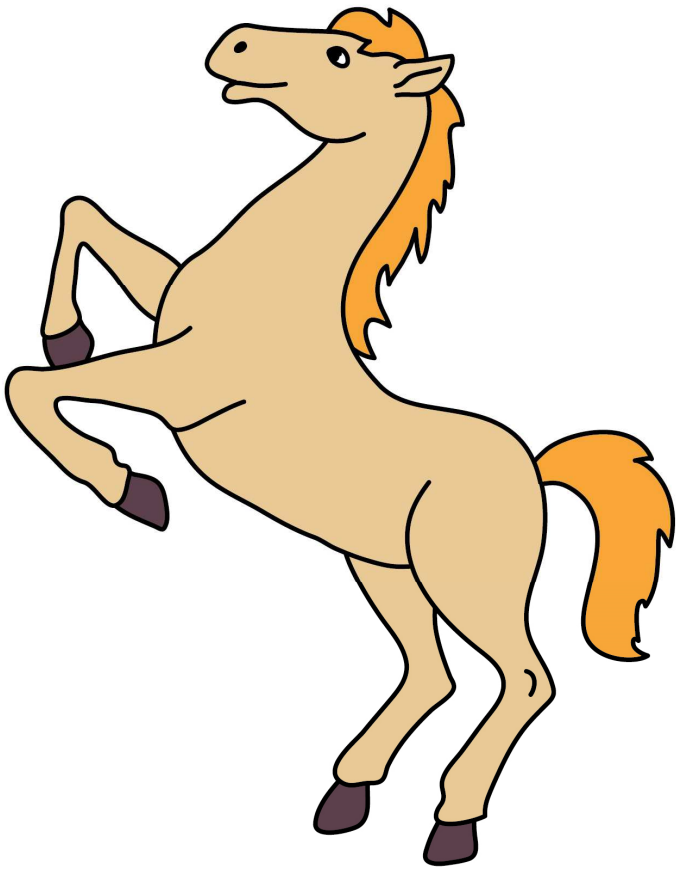
(cmokając całujemy palce lewej ręki)

Wsiadają na swoje konie i jadą.

(kląskanie)

Jadą przez most.
(kląskanie, usta jak do U)

Jadą przez prerię.
(kląskanie, usta jak do L)



Po pewnym czasie konie się zmęczyły

(parskamy)

i dają znak, że chcą pić: *ihaha…ihaha*.

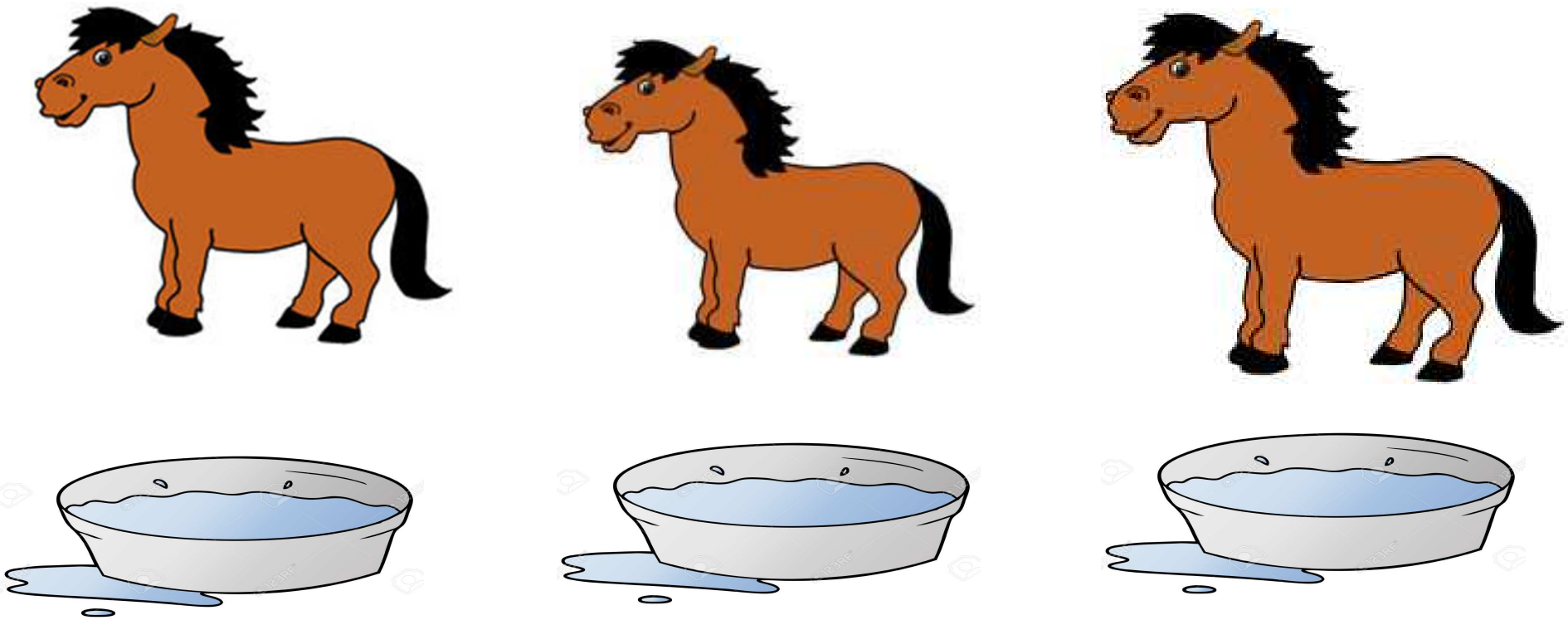
(naśladujemy koniki)

Indianie zatrzymują konie: ***prrr… prr…***

(naśladujemy wołanie)

Konie piją.

(ruchy języka z dołu do góry, naśladujące picie zwierzęcia)



Ruszyli dalej.

(kląskanie)

Nagle zobaczyli zwierzynę i strzelali z łuków.

(naśladujemy brzdęk)

Zbliżała się noc,
więc musieli rozpalić ognisko.

Nie mieli zapałek.
Zaczęli od małej iskierki i musieli
mocno dmuchać,
żeby ognisko się rozpaliło.
(dmuchanie w złączone ręce)

Upiekli na ogniu jedzenie i zrobili sobie ucztę.

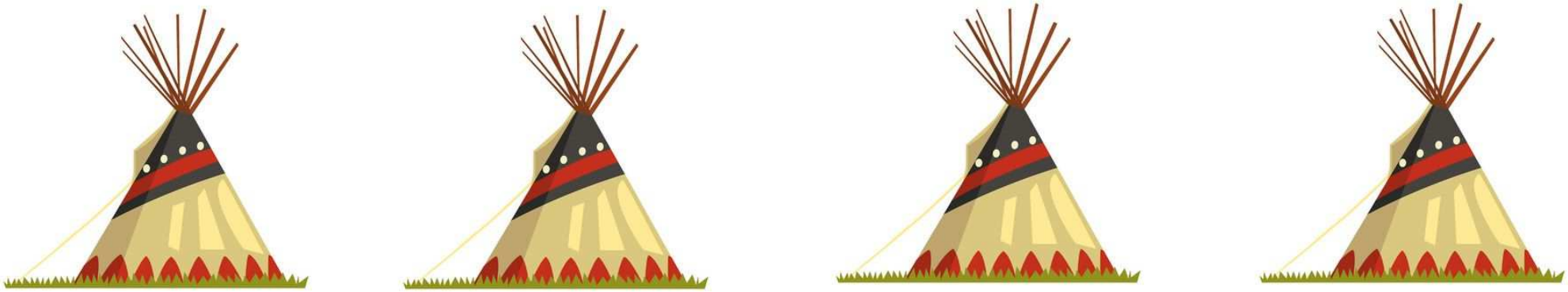
(mlaskanie i oblizywanie szeroko otwartych ust).

Po pewnym czasie zachciało im się spać…

(ziewanie)

i zasnęli.

(chrapanie)



Rano Indianie zawołali konie:

a-e-o, y-u-i-e.

(przeciągamy samogłoski).

Wsiedli na nie i pojechali.

(kląskanie)

Jechali przez prerię,

(kląskanie i usta jak do L)

a potem przez most.

(kląskanie i usta jak do U)

Wrócili do wioski witając się ze swoimi dziećmi i żonami.

(cmokając całujemy palce prawej a potem lewej ręki)

Gimnastyka buzi i języka

„Zrób jak miś”

„Zatrzymany konik”

„Parskający język”

Szeroki uśmiech i przeciskanie języka przez zamknięte zęby

Dziś poćwiczymy z głoską R

Aby pięknie wymówić głoskę R należy:

- unieść płaski język do góry tak by jego boki przykleiły się do górnych zębów
- usta są lekko otwarte
- czubek języka pozostaje luźny „nieprzyklejony" i drga podczas dmuchania powietrza

A teraz naśladujemy

(Wypowiadamy głoski dziąsłowo czyli stukając językiem o wałek dziąsłowy za górnymi zębami)

T T T T T T

D D D D D D

(Trudniejsza wersja: przyklejamy płaski język do górnych zębów i ruszając tylko czubkiem języka próbujemy naśladować podane dźwięki*)*

A teraz razem z czarodziejem wypowiadamy magiczne zaklęcia

(przyklejamy płaski język do górnych zębów i samym czubkiem języka próbujemy naśladować podane dźwięki)

ADDA

ADDO

ADDU

ADDE

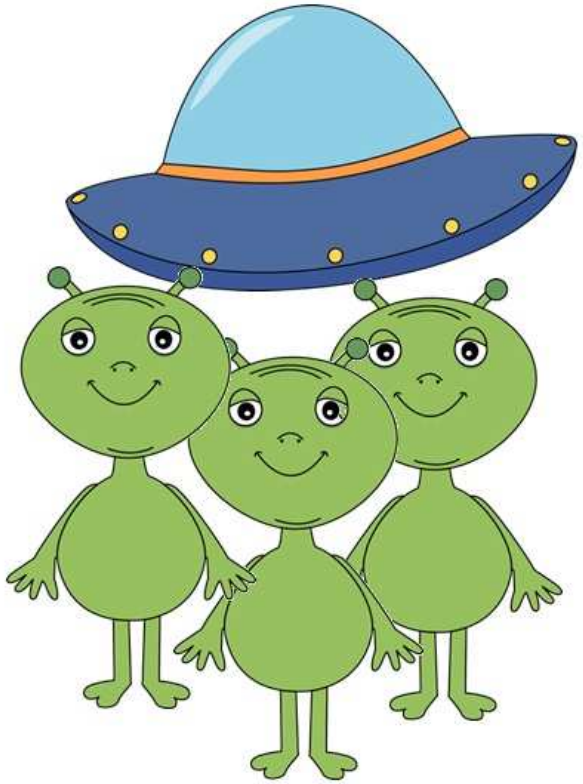
Mówimy jak kosmici.

TEDA

TEDO

TEDU

TEDY



TRLA

TRLO

TRLU

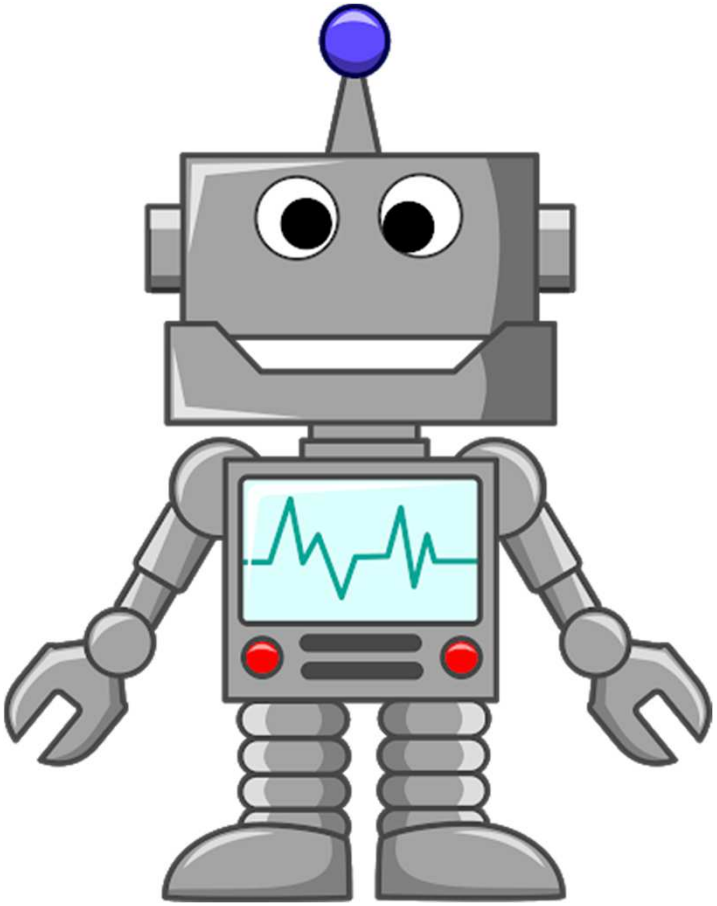
TRLE

Mówimy jak robot

(wypowiadamy dziąsłowo)

TRA

ATRA



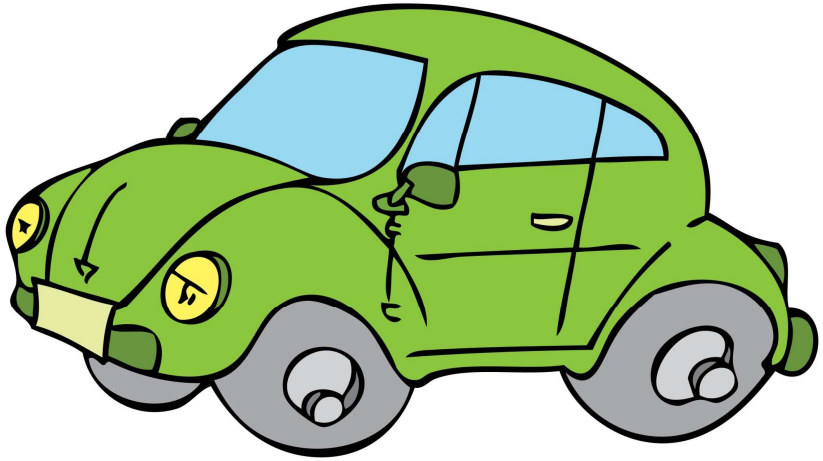
DRO

ADRO

Naśladujemy

trum

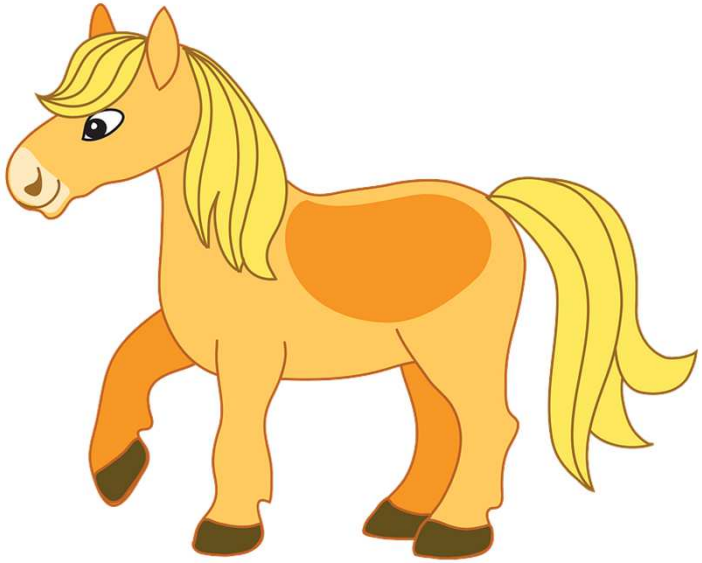
brum



Naśladujemy

Tra ta ta

Dryn Dryn



Prrrrrr

Naśladujemy

Frrrrr

Brrr

Drrrrrr

Brawo!!
Wspaniale nam poszło!!

Drogi rodzicu.

„R" jest głoską, którą możemy dziecku, pokazać i wytłumaczyć
chociażby na własnym przykładzie.
Jednak w przypadku tej głoski pokaz i wyjaśnianie położenia
narządów artykulacyjnych to zazwyczaj za mało
by dziecko tą głoskę opanowało i prawidłowo wymawiało.
Drgania koniuszka języka, które są specyficzne dla tej głoski
dziecko musi samodzielnie wyćwiczyć i opanować.
Pomocne są tu wszelkie masażyki koniuszka języka np. szczoteczką do zębów,
przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby,
żucie koniuszka języka jak gumy do żucia, czy wsuwanie języka między parskające wargi.
Możemy też dziecku pomóc np. przez szybkie przesuwanie palcem
pod językiem dziecka, kiedy ono wymawia dziąsłowe „ddddd" - ten sposób pomaga
wywołać drgania koniuszka języka.
Ćwiczenia zaproponowane w tej prezentacji to zaledwie
przygotowanie do wywołania głoski R.
Powtarzajcie je kilkakrotnie, by ułatwić dziecku opanowanie tej drżącej głoski.
Życzę miłych i owocnych ćwiczeń.

Dziękuję
i do następnego razu.

Opracowała:
Jolanta Szmagała – Logopeda

Literatura:

- Graban Joanna, Sprawka Roman
„Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci
od 4 do 7 lat”
Warszawa 2004
- Printoteka