TERAPIA WAD WYMOWY – GŁOSKA „L”
OPRACOWAŁA: mgr Jolanta Szmagała

L – PRAWIDŁOWA REALIZACJA

czubek języka unosimy do góry, do wałka dziąsłowego, tuż za górnymi zębami.

Utrwalamy wypowiadając przed lustrem proste słowa, takie jak:

La, le, ly, lo, lu;
Al, el, yl, ol, ul.
Ala, ale, aly, alo, alu,
Ela, ele, ely, elo, elu;
Yla, yle, yly, ylo, ylu;
Ola, ole, oly, olo, olu;
Ula, ule, uly, ulo, ulu;

Zawsze zwracamy uwagę by język nie pojawiał się miedzy zębami tylko kierował się do góry.

Po opanowaniu powyższego ćwiczenia przechodzimy do wypowiadania wyrazów.

Można używać innych niż tu podane.

„L” na początku słowa

Las, lato, lampa, lawina, latawiec, los, lot, lok, lotnisko, lody, lodówka, lew, leń, lekcja, lód, luty, luneta, ludzie, lukier, lekarz, leżak, lep, loteria, lokator, lament, laska, lufa, lupa, luka,

„L” w środku słowa

Hala, sala, fala, balon, aleja, palec, walec, balet, kolor, kolano, olej, pole, kula, koszula, cebula,

„L” na końcu słowa

Bal, stal, metal, ul, ból, sól, hotel, motyl, styl, koral, parasol, król, kabel,

Po opanowaniu powyższego etapu można przejść do wypowiadania zdań.

Proste zdania z głoską „L”

Lekki leżak.
Lekcja polskiego.
Plan lekcji.
Szklanka mleka.
Solidny listonosz.

Dłuższe zdania z głoską „L”

Listonosz przyniósł listy.
W walizce jest bielizna.
Na tej ulicy jest klinika.
Ala liże lizaka.
Lutek lubi lody.
Ela ma lalkę ze sklepu.
Na stole leży lejek.
Aldona nalewa mleko do butelki.
Ela lubi lody malinowe.
Lena lubi latem leżeć na plaży.

Po opanowaniu tego etapu można wprowadzać zagadki, wierszyki, rymowanki, opowiadania z omawianą głoską, doskonaląc jej wypowiadanie w tak zwanej mowie spontanicznej, np.:

„Zdolna Lola” – Anna Paszkiewicz

Lola lubi grać na flecie,
Fortepianie, kontrabasie.
W grze na lutni i klarnecie
Jest najlepsza w całej klasie.
Czy to koncert, czy opera?

Czy recital dla przedszkola,
Zawsze wielkie brawa zbiera
- Taka zdolna jest ta Lola.

„Kołysanka” - A. Chrzanowska
Malusieńka lala na spacerze była,
bardzo się zmęczyła.
Luli, lalko, luli, luli u matuli.
Luli, lalko, luli, mama Cię utuli

Gdy dziecko zapomina się i mówi ćwiczoną głoskę nieprawidłowo to zwracamy mu uwagę i nie pozwalamy utrwalać błędnych nawyków.

By ćwiczenia przynosiły należyty efekt należy ćwiczyć codziennie przez 15-20 minut.

Życzę miłych ćwiczeń.

Jolanta Szmagała – logopeda

Literatura:

„Materiał wyrazowo – obrazkowy” – G. Krzysztoszek, M. Piszczek; Kraków 2003r.
„Metody wywołania głosek” J. Cieszyńska; Kraków 2012r.
„Terapia wad wymowy” E. J. Lichota; Kraków 2009r.
„Terapia logopedyczna” E. J. Lichota; Warszawa 2015r.
„Minimum logopedyczne” G. Demel; Warszawa 2002r.