TERAPIA WAD WYMOWY – GŁOSKA „K”
OPRACOWAŁA: mgr Jolanta Szmagała

K – PRAWIDŁOWA REALIZACJA
Język przesuwa się do tyłu i unosi do podniebienia, żuchwę opuszczamy, a usta otwieramy.

Początkowo utrwalamy uzyskaną głoskę wypowiadając:

Ka, ke, ky, ko, ku;
Ak, ek, yk, ok, uk.
Aka, ake, aky, ako, aku,
Eka, eke, eky, eko, eku;
Yka, yke, yky, yko, yku;
Oka, oke, oky, oko, oku;
Uka, uke, uky, uko, uku;

Przechodzimy do wypowiadania słów z głoską „k”.

„K” na początku słowa

Kapa, kanapa, komin, kasa, kabel, kamień, kalosze, kapusta, koc, koń, kos, kot, koza, kosa, kopiec, kowal, kolega, kopalnia, kolano, kuzyn, kuchnia, kawa, Kamil, koło, koszula, kefir, kura, keczup.

„K” w środku słowa

Oko, pakunek, pokój, apteka, mleko, muzyka, akacja, foka, mąka, ręka, makaron, laska, piórko, jabłko, bułka, piłka, paczka

„K” na końcu słowa

Mak, hak, ptak, plecak, lok, sok, smok, lejek, pyłek, zamek, placek, domek, wianek, huk, indyk, chomik, celnik, stolik, piasek, język, wieszak

Proste zdania z głoską „K”

Kolorowy obrazek.
Pęk konwalii.
Wąska kanapa.
Kropla soku.
Kwaśne mleko.
Mokry koc.
Kamienny komin.
Kolorowa koszula.
Koleżeńska Karolina.

Dłuższe zdania z głoską „K”

Kot goni kurczęta.
Kanarek śpiewa w klatce.
Kotek w kącie pije mleko.
Koszula ma brązowy kolor.
W wakacje pływałam kajakiem.
Piesek wykopał rowek na kości.
Kasia szykuje kolacje.
Kuba kopnął piłkę.

Po opanowaniu tego etapu można wprowadzać zagadki, wierszyki, rymowanki z omawianą głoską, doskonaląc jej wypowiadanie w mowie spontanicznej. Np.:

“Kran” - M. Terlikowska

Myła ręce jakaś gapa,
kap, kap, kap.
Poszła, a kran dalej kapał,
kap, kap, kap.
Wczoraj kapał i dziś kapie:
kap, kap, kap.

I źle myśli o tej gapie,
kap, kap, kap!
To przez gapę kran ma katar,
kap, kap, kap.
Taki katar to jest strata!
Kap, kap, kap.
Bo te krople- to są grosze,
kap, kap, kap.
Grosz za groszem z wodą poszedł,
kap, kap, kap.
Co tu robić? Gapa nie wie,
kap, kap, kap.
A więc my powiemy gapie:
“Dokręć kran!”
O, już nie kapie!

Gdy dziecko zapomina się i mówi nieprawidłowo ćwiczoną głoskę to zwracamy mu uwagę i nie pozwalamy utrwalać błędnych nawyków.

By ćwiczenia przynosiły należyty efekt należy ćwiczyć codziennie przez 15-20 minut.

Życzę miłych ćwiczeń.
Jolanta Szmagała - logopeda

Literatura:

„Materiał wyrazowo – obrazkowy” – G. Krzysztoszek, M. Piszczek; Kraków 2003r.
„Metody wywołania głosek” J. Cieszyńska; Kraków 2012r.
„Terapia wad wymowy” E. J. Lichota; Kraków 2009r.
„Terapia logopedyczna” E. J. Lichota; Warszawa 2015r.
„Minimum logopedyczne” G. Demel; Warszawa 2002r.