TERAPIA WAD WYMOWY – GŁOSKA „S”
OPRACOWAŁA: mgr Jolanta Szmagała

S – PRAWIDŁOWA REALIZACJA

czubek języka układamy przy wewnętrznej stronie dolnych zębów, wargi układają się w uśmiech, tak aby przylegały do zębów (zęby są widoczne).

Utrwalamy wypowiadając proste słowa, takie jak:

Sa, se, sy, so, su;
As, es, ys, os, us.
Asa, ase, asy, aso, asu,
Esa, ese, esy, eso, esu;
Ysa, yse, ysy, yso, ysu;
Osa, ose, osy, oso, osu;
Usa, use, usy, uso, usu;

Przechodzimy do wypowiadania dłuższych słów. Można także używać innych niż tu podane:

„S” na początku słowa

sala, salon, sałata, sanki, sandały, samolot, samochód, sen, sennik, sejf, syn, sygnet, sygnał, sylaba, sylwetka, symbol, sympatia, sypialnia, sok, sopel, sołtys, sowa, sos, sosna, sól, sójka.

„S” w środku słowa

Masa, kasa, klasa, pasek, piasek, basen, fasola, osa, kosa, włosy, mięso, laska, maska, deska, miska, sosna, usta

„S” na końcu słowa

As, Las, nos, kłos, lis, bas, hałas, ananas, pies, plus, minus, globus

Proste zdania z głoską „s”

Strome schody.
Stary stół.
Sklep sportowy.
Smaczna sałata.
Sypki piasek.
Spokojny piesek.
Sypki piasek.

Dłuższe zdania z głoską „s”

Stefek ma sanki.
W sklepie sprzedają sałatę.
Na stole stoi słoik.
Lis ucieka do lasu.
Nad sadzawka rosną chwasty.
Samolot wystartował z lotniska.
Sylwia jest sympatyczna uczennicą.
Adresuje list do Teresy.
Pod schodami jest schowek na deski.

Po opanowaniu tego etapu można wprowadzać zagadki, wierszyki, rymowanki z omawianą głoską, doskonaląc jej wypowiadanie w mowie spontanicznej. Np.:

„Skarby” - A. Chrzanowska

U Sabiny na stoliku
różnych skarbów jest bez liku:
spinka, kostka, dwa naparstki,
smacznych pestek ze dwie garstki,
smok wawelski papierowy,
serce, słonik plastikowy,
serpentyna i sakiewka
i niebieska chorągiewka.

Gdy dziecko zapomina się i mówi nieprawidłowo ćwiczoną głoskę to zwracamy mu uwagę i nie pozwalamy utrwalać błędnych nawyków.

By ćwiczenia przynosiły należyty efekt należy ćwiczyć codziennie przez 15-20 minut.

Życzę miłych ćwiczeń.
Jolanta Szmagała - logopeda

Literatura:

„Materiał wyrazowo – obrazkowy” – G. Krzysztoszek, M. Piszczek; Kraków 2003r.
„Metody wywołania głosek” J. Cieszyńska; Kraków 2012r.
„Terapia wad wymowy” E. J. Lichota; Kraków 2009r.
„Terapia logopedyczna” E. J. Lichota; Warszawa 2015r.
„Minimum logopedyczne” G. Demel; Warszawa 2002r.